Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного

по итогам 2025/2026 учебного года

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика учреждения
   - 2.1. Информационная справка
   - 2.2. Состав обучающихся
   - 2.3. Режим работы
3. Особенности образовательного процесса
   - 3.1. Образовательная программа и учебный план
   - 3.2. Информационно-коммуникационные технологии
4. Результаты деятельности и качество образования
   - 4.1. Общие итоги успеваемости
   - 4.2. Анализ работы начальной школы
   - 4.3. Результаты промежуточной аттестации (5–8, 10 классы)
   - 4.4. **Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)**
   - 4.5. **Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)**
   - 4.6. Работа с одаренными детьми
5. Условия осуществления образовательного процесса
   - 5.1. Кадровый потенциал
   - 5.2. Материально-техническая база
6. Методическая работа и инновационная деятельность
   - 6.1. Работа методического совета
   - 6.2. Реализация системы наставничества
7. Воспитательная работа и социализация
8. **Трудоустройство выпускников**
9. Заключение и перспективы развития

1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного (далее — Лицей) представляет публичный отчет о результатах деятельности за 2024/2025 учебный год.

Основная цель доклада — информировать родителей (законных представителей), учредителя и общественность о качестве образования, условиях обучения и перспективах развития лицея.

Девиз лицея: «К знаниям — с интересом, к будущему — с уверенностью!»

2 Общая характеристика учреждения

2.1. Информационная справка

Параметр	Описание
Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного
Юридический адрес	364021, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. В.А. Кан-Калика, 60
Директор	Солтаханова Фатима Лечиевна
Учредитель	Департамент образования и науки г. Грозного
Сайт	Lyceum1.edu95.ru

2.2. Состав обучающихся

На конец учебного года в лицее обучалось **747 человек**:

- Начальная школа (1–4 классы): **282** ученика.
- Основная школа (5–9 классы): **394** ученика.
- Средняя школа (10–11 классы): **71** ученик.

2.3. Режим работы

- 5-дневная учебная неделя для 1–11 классов.
- Обучение ведется в две смены.

3 Особенности образовательного процесса

3.1. Образовательная программа и учебный план

Образовательная деятельность осуществляется на основе ФГОС и ФОП.

- **Уровень СОО (10–11 классы):** реализуются профили: естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный и универсальный.

3.2. Информационно-коммуникационные технологии

В лицее создана современная информационная среда. Все учебные кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками.

4 Результаты деятельности и качество образования

4.1. Общие итоги успеваемости

Уровень образования	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее	99,6	41,0
Основное общее	100	32,7
Среднее общее	100	62,5

Уровень образования	Успеваемость, %	Качество знаний, %
ИТОГО по лицею	**99,9**	**45,4**

4.2. Анализ работы начальной школы

Параллель	Качество знаний, %
2-е классы	43,3
3-и классы	45,0
4-е классы	39,7
Итого	**41,0**

Типичные ошибки: орфография, вычислительные навыки, решение задач.

4.3. Результаты промежуточной аттестации (5–8, 10 классы)

- Успеваемость: **100%**.
- Качество знаний: **35,2%**.

4.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (ОГЭ)

- **Допущено к экзаменам:** 99 человек (ОГЭ) + 11 человек (ГВЭ).
- **Успеваемость: 100%** (все выпускники получили аттестаты).
- **Качество знаний по лицею: 56,6%**.

Результаты по классам

Класс	Качество знаний, %
9А	49,0
9Б	54,0
9В	**65,3**
9Г	51,9

Результаты по предметам

Предмет	Качество знаний, %	Учитель
Русский язык	51,5	Байтазиева А.Н., Алиева С.Х.
Математика	**67,6**	Жаниева Ш.Р., Садулаева Ф.У.
Обществознание	**70,9**	Жакалаева Ш.М.
Биология	**89,4**	Газиева З.
География	68,9	Макаев Х.А.
Информатика	**15,3**	Мирзоев А.А.
Чеченский язык	47,0	Барснукаева П.М., Хашагова Х.Х.

Вывод: Наилучшие результаты показаны по биологии, обществознанию и математике. Предметы «зоны риска» — информатика и чеченский язык.

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

- **Допущено к экзаменам:** 40 человек.
- **Успеваемость: 100%** (все получили аттестаты).

- Закончили школу на «4» и «5»: **11 человек (27,5%)**.

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Средний балл	Успеваемость, %	ФИО учителя
Русский язык	53,4	100	Эльдарханова А.В., Байтазиева А.Н.
Математика (профиль)	55,7	100	Садулаева Ф.У.
Математика (база)	3,5 (оценка)	100	Садулаева Ф.У.
Английский язык	35,2	100	Нахаева Р.Р.
Обществознание	45,9	61	Зулпакарова М.М.
Химия	33,0	60	Делалов Ю.Х.
Биология	39,3	56	Чилаева А.И.
Информатика	24,2	29	Мирзоев А.А.

4.6. Работа с одаренными детьми

- **Победитель регионального этапа ВсОШ:** Асламбекова Амина (11 класс) — английский язык.
- **Призер регионального этапа ВсОШ:** Межиева Иман (10 класс) — литература.

5 Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Кадровый потенциал

Всего педагогов — **40**. Высшее образование имеют **85,7%** учителей.

- Высшая категория — 12 чел. (30%).
- Первая категория — 7 чел. (17,5%).

5.2. Материально-техническая база

- **Учебных кабинетов: 26** (в том числе 1 кабинет информатики). Все кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами.
- Имеются спортивный и актовый залы, столовая, школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) с читальным залом на 14 мест.
- Обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет.

6 Методическая работа

6.1. Работа методического совета

Методическая работа велась по единой теме. Проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались вопросы подготовки к ГИА, внедрения ФГОС, работы с одаренными детьми.

6.2. Реализация системы наставничества

В лицее реализуется целевая модель наставничества «Учитель-учитель». За 4 молодыми специалистами закреплены опытные наставники.

7. Воспитательная работа

В течение года проведены мероприятия, направленные на духовно-нравственное и патриотическое воспитание: День чеченской женщины, День матери, уроки мужества, месячник чеченского языка, акции «Георгиевская ленточка» и «Письмо солдату».

8. Трудоустройство выпускников 11-х классов

Важным показателем эффективности профильного обучения является поступление выпускников в профессиональные образовательные организации в соответствии с выбранным профилем.

Учет выпускников, поступивших в организации СПО и ВО по профилю обучения

Профиль обучения	Всего обучалось	Поступили в ВО	%	Поступили в СПО	%	**Итого по профилю**	**%**
Естественно-научный	15	13	86,6%	2	13%	**15**	**100%**
Универсальный	25	17	68%	5	20%	**22**	**88%**
Социально-экономический	–	–	–	–	–	–	–
Технологический	–	–	–	–	–	–	–
Гуманитарный	–	–	–	–	–	–	–

Общий итог:

- **Всего выпускников 11 классов:** 40 человек.
- **Продолжили обучение в вузах и ссузах: 37 человек (92,5%)**.
- **Поступили в соответствии с профилем обучения:** высокая результативность по естественно-научному направлению (**100%**) и универсальному (**88%**), что подтверждает эффективность профильной подготовки в лицее.

9. Заключение и перспективы развития

Выводы по итогам 2024/2025 учебного года:

1. Лицей успешно прошел государственную итоговую аттестацию. **100% выпускников 9-х и 11-х классов получили аттестаты**.
2. Общее качество знаний по лицею составило **45,4%**. Лучшие результаты в параллели 9-х классов показал **9В класс (65,3%)**.
3. Выявлены предметы «зоны риска»: информатика (ОГЭ – 15,3%, ЕГЭ – 29% успеваемости), что требует пересмотра методики преподавания.
4. Высокий уровень профильной подготовки подтвержден трудоустройством выпускников: **92,5% поступили в вузы и ссузы**, из них 100% естественно-научного профиля обучаются по специальности.

Задачи на 2025/2026 учебный год:

1. Повысить качество знаний по предметам «зоны риска» (информатика, чеченский язык).
2. Усилить работу по формированию метапредметных навыков и функциональной грамотности.
3. Обеспечить объективность внутреннего оценивания для исключения расхождения годовых и экзаменационных отметок.
4. Продолжить развитие профильного обучения и профориентационной работы.