



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного
(МБОУ «Лицей №1» г. Грозного)**

Сольжа-ГIалин Мэрин дешаран Департамент
**Сольжа-гIалин Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«Н.А. Назарбаевн цIарах Лицей №1»
(Сольжа-гIалин МБЙХь «Н.А. Назарбаевн цIарах Лицей №1»)**

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего образования
по ФГОС 2021 и ФОП

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024/2025 учебный год**

Выписка верна

31.08.2024 год

Директор

Ф.Л.Солтаханова

Пояснительная записка к учебному плану ООП НОО

Учебный план начального общего образования на 2024/2025 учебный год (далее - учебный план ООП НОО) является частью ООП НОО и составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.25) к процентному соотношению ОПП НОО (*объем обязательной части программы составляет 80%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 20% от общего объема программы*), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (*объем обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 80%*).

При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (*в том числе и количество часов по ФУП*) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Учебный план ООП ООО на 2024-2025 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 1-4 классов включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской).

Таким образом общий объем ООП НОО составляет 3816 академических часов (100%) из них: обязательная часть 80% = 3039 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 20% = 777 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из внеурочной деятельности, которая составляет 777 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 2-4-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 26 мая по 30 мая 2025 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП НОО согласно требованиям, обновленного ФГОС НОО, посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

Учебный план ООП НОО соответствует требованиям пункта 32.1 ФГОС НОО 2021 года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП НОО при наличии условий в школе включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах реализуется через курсы внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

— учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

— использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

– во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. <i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i>
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Обязательная часть учебного плана ООП НОО реализуется через следующие предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской

		художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология (труд)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план ООП НОО на 2024-2025 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 1-4 классов включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской). Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» было сделано перераспределение часов в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Литературное чтение на родном языке (чеченском)», из учебных предметов: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «ОРКСЭ»). 0,5 часов физической культуры отведено на углубленное изучение «Литературного чтения на родном языке (чеченском).

В качестве иностранного языка изучается английский язык. Второй час по предмету «Иностранный язык (английский)» реализуется во внеурочной деятельности через курс «*Удивительный английский*» во 2-4 классах.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный модуль «Основы исламской этики» 0,5 ч в обязательной части и 0,5 ч во внеурочной деятельности через дополнительный курс ОРКСЭ.

В целях создания условий по реализации учебного плана в рамках единого образовательного пространства на территории РФ изучение образовательных программ в предметной области «Искусство» осуществляется по рекомендованным программам единого содержания общего образования с уплотнением тем.

Для выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и для достижения планируемых результатов по учебному предмету, часы физической культуры в 1-4 классах будут реализованы в плане внеурочной деятельности при изучении курса «Здоровей-ка» (по 1 часу в 1-3 классах, 0,5 часа в 4 классах), а также в рамках спортивных секций и школьного

спортивного клуба в дополнительном образовании (письмо Министерства просвещения от 21.12.2022г №ТВ-2859/03).

Для составления учебного плана за основу взят 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 1–4-х классах с 15 апреля 2025 года по 17 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения. В первых классах промежуточную аттестацию проводят с учетом текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение), безотметочно.

При решении педагогического совета об изменении формы промежуточной аттестации, например, на Всероссийскую проверочную работу, сроки промежуточной аттестации переносятся в соответствии с графиком ВПР.

**Учебный план начального общего образования
по ФГОС-2021 и ФООП НОО
на 2024/2025 учебный год
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество академических часов в неделю / (год)				Всего за весь период обучения	ФПА
		1 кл. 33 уч.нед	2кл. 34 уч.нед	3 кл. 34 уч.нед	4 кл. 34 уч.нед		
Обязательная часть (80%)/часов		(693)	(782)	(782)	(782)	(3039)	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	19 (642)	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4 (132)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	13 (438)	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (чеченский)	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	11 (372)	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)	Контрольная работа
Обществознание и естествознание («Окр. мир»)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)	Итоговый тест
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (Модуль по выбору)	0	0	0	0,5 (17)	0,5 (17)	Проектная работа
Искусство	Изобразительное искусство	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (67,5)	Творческая работа
	Музыка	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (67,5)	Итоговый тест
Технология	Труд (технология)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (118)	Сдача контрольных нормативов
Итого предельно допустимая нагрузка при 5 дн.учебной неделе (по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе в 1 классе не более 21 часа, во 2-4 классах не более 23 часов):		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ 20%							
Курсы внеурочной деятельности* (внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану)		5 (165)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	23 (777)	
Общая трудоёмкость ООП НОО:		3816ч (обязательная часть 3039ч и 777ч курсы внеурочной деятельности)					

План внеурочной деятельности по ФГОС НОО-2024
МБОУ «Лицей № 1 им. Н. А. Назарбаева» г. Грозного

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав

обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МБОУ «Лицей № 1 им. Н. А. Назарбаева» г. Грозного обеспечивает проведение не более 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Лицей № 1 им. Н. А. Назарбаева» » г. Грозного.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;• профориентационные занятия обучающихся.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов, проектно - исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие</p>

		<p>функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: Профориентационные беседы, деловые игры, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных или танцевальных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности.</p>
--	----------	---

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений- заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
---	----------	--

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. **Основные задачи:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности. Предметные:
- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; □ овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовнонравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ПОСЕЩАЕМОСТЬЮ

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов, кружки, • походы и т.п.

РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 5 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. При организации внеурочной деятельности используются **системные занятия** - программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности) и **несистемные (тематические)** занятия внеурочной деятельности (мероприятия, на их проведение установлено общее количество часов в год в

соответствии с программой воспитания и социализации и программами воспитательной работы классных руководителей).

Системные занятия реализуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия (мероприятия) реализуются в рамках программы воспитания и программ воспитательной работы классных руководителей.

Мероприятия запланированы и проводятся с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и согласно плану проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований действующих гигиенических нормативов эти занятия отсутствуют в расписании внеурочной деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4-х КЛАССОВ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ФГОС НОО-2023

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	« В мире профессий»	Игровой клуб	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Увлекательный английский»	Клуб		1	1	1
	«Здоровей-ка»	Секция	1	1	1	0,5

обучающихся						
ОРКСЭ дополнительный курс						0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»		1	1	1	1
Итого за неделю			5	6	6	6
Итого за учебный год			165	204	204	204
Итого за уровень образования			777			



**«Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного
(МБОУ «Лицей №1» г. Грозного)**

Соблжа-ГІалин Мэрин дешаран Департамент
**Соблжа-гІалин Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«Н.А. Назарбаевн цІарах Лицей №1»
(Соблжа-гІалин МБЙХЪ «Н.А. Назарбаевн цІарах Лицей №1»)**

**Выписка
Из основной образовательной программы основного общего образования
Учебный план ООП ООО**

Выписка верна

26.08.2024 г

Директор лицея:

Ф.Л. Солтаханова

Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год (далее – учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы основного общего образования и составлен в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024г.); федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.); постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями); приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

Объём обязательной части ООП составляет 70%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 30% от общего объёма программы (СП 2.4.3648-20 п.3.4.16, ФГОС ООО п. 26).

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Учебный план ООП ООО, на основании заявлений родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 5-9 классов, включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской). Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ - 272 «Об образовании в Российской Федерации» перераспределены часы в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Родная литература (чеченская)», из учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», ОДНКНР).

С целью обеспечения условий для развития языковой компетенции, выполнения планируемых результатов и содержания рабочих программ по английскому языку обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (обязательная часть – 1 час в неделю 5-9 классы) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (по 1,5 часа в 5-6 классах, по 1 часу в 7-8 классах) и

курсом внеурочной деятельности «Клуб говорения на английском языке» (по 0,5 часа в неделю в 5-6 классах, по 1 часу в неделю в 7-8 классах, 2 часа в неделю в 9 классах).

Выполнение планируемых результатов и содержания рабочих программ обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры

народов России» также будет реализован за счёт дополнительного курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (по 0,5 ч в неделю в 5-6 классах).

Для достижения планируемых результатов по учебному предмету «Физика» в 9 классах 1 час реализуется за счет внеурочной деятельности при изучении курса «Физика в проектах» (инвариантный модуль).

В целях выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, достижения планируемых результатов по учебному предмету, часы физической культуры в 5-9 классах будут реализованы также в плане внеурочной деятельности при изучении курса «Спортивные игры» (по 1 часу в 5-9 классах), в рамках спортивных секций дополнительном образовании и школьного спортивного клуба (письмо Министерства просвещения от 21.12.2022г №ТВ-2859/03).

Для достижения планируемых результатов в предметной области «Искусство» по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» часы в 5-8 классах будут реализованы за счет уплотнения тем.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении предмета «История» на уровне основного общего образования. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличены на 17 учебных часов. Модуль «Введение в Новейшую историю России» будет реализован в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 0,5ч в неделю.

Таким образом, общий объём ООП ООО составляет 6995 академических часов (100%) из них: обязательная часть 70% = 4898 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 30% = 2097 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *урочной деятельности* в рамках соблюдения объёма аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года по СанПиН и составляет 407 ак.ч. аудиторной нагрузки и *внеурочной деятельности*, которая составляет 1690 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 26 мая по 30 мая 2025 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП ООО согласно требованиям обновленного ФГОС ООО посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и предметы:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)
	Родная литература (чеченская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (<i>из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий</i>)
Математика и информатика	Математика Алгебра (<i>учебный курс</i>) Геометрия (<i>учебный курс</i>) Вероятность и статистика (<i>учебный курс</i>)
	Информатика
Общественно-научные предметы	История История (<i>учебный курс</i>) Всеобщая история (<i>учебный курс</i>)
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (<i>модуль по выбору из перечня, предлагаемого школой</i>)
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП ООО включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Согласно пункту 167.5.2. ФОП ООО часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 5-9 классах часы урочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в предметной области «Иностранные языки» - на учебный предмет «Иностранный язык (английский)» - по 1,5 часа в неделю в 5-6 классах, по 1 часу в неделю в 7-8 классах;
- в предметной области «Физическая культура» - на учебный предмет «Физическая культура» - 1 час в 7 классах;
- в предметной области «Родной язык и родная литература» - на учебный предмет «Родной язык (чеченский)» – по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 0,5 часа в неделю в 8-9 классах;
- в предметной области «Родной язык и родная литература» - на учебный предмет «Родная литература (чеченская)» – по 0,5 часа в неделю в 5-8 классах;
- в предметной области «Общественно-научные предметы» - на курс «Введение в Новейшую историю России» - 0,5 часа в 9 классах.

**Учебный план основного общего образования по ФГОС- 2021 и ФОП ООП
на 2024-2025 учебный год
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю/год						ФПА <i>(школа может сама прописать формы проведения промежуточной аттестации)</i>
		5 кл. 34 уч.нед.	6 кл. 34 уч.нед.	7 кл. 34 уч.нед.	8 кл. 34 уч.нед.	9 кл. 33 уч.нед.	Всего 169 уч.нед.	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (70% = 4898 часов)								
Русский язык и литература	Русский язык	5(170)	5(170)	4 (136)	3(102)	3 (99)	20 (677)	Диктант с грамм.заданием
	Литература	3(102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3(99)	13 (439)	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	2 (68)	2(68)	2 (68)	2,5(85)	2,5(82,5)	11 (371,5)	Тестирование
	Родная литература (чеченская)	1,5 (51)	1,5 (51)	1,5 (51)	1,5 (51)	2 (66)	8 (270)	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (33)	5(169)	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10(340)	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	3(102)	3(102)	3(99)	9(303)	Контрольная работа
	Геометрия	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (66)	6 (202)	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (33)	3 (101)	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (33)	3 (101)	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	2(68)	2(68)	2 (68)	2 (68)	2(66)	10 (338)	Тестирование
	Обществознание	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (33)	4(135)	Тестирование
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (66)	8 (270)	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (66)	6 (202)	Тестирование
	Химия	-	-	-	2 (68)	2 (66)	4 (134)	Лабораторная
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (66)	7 (236)	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	1,5 (51)	Тестирование

	Музыка	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	2 (68)	Тестировани е
ОДНКНР	ОДНКНР	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	-	1 (34)	Защита проекта
Технология	Труд (технология)	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	1(33)	8 (271)	Тестировани е
Физическая культура	Физическая культура	1 (34)	1 (34)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(16,5)	3,5 (118,5)	Тестировани е
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1 (34)	1(33)	2 (67)	Тестировани е
Итого в обязательной части часов в неделю/ обязательная часть учебного плана 70%		26 (884)	27 (918)	29 (986)	31 (1054)	32 (1056)	145 (4898)	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ								
Урочная деятельность¹:		3(102)	3(102)	3(102)	2(68)	1(33)	12(407)	
Предметные области	«Иностранный язык (английский)»	1,5 (51)	1,5 (51)	1(34)	1(34)	-	5 (170)	Тестировани е
Иностранные языки								
Родной язык и родная литература	«Родной язык (чеченский)»	1(34)	1(34)	1(34)	0,5(17)	0,5 (16,5)	4 (135,5)	Тестировани е
Родной язык и родная литература	«Родная литература (чеченская)»	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	-	2 (68)	Тестировани е
Общественно-научные предметы	Курс «Введение в Новейшую историю России»	-	-	-	-	0,5 (16,5)	0,5 (16,5)	Тестировани е
Физическая культура	«Физическая культура»	-	-	0,5(17)	-	-	0,5 (17)	Тестировани е
Учебная нагрузка в учебном плане по СанПиН 1.2.3685-21 (при 5-дневной учебной неделе)		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1089)	157 (5305)	
Внеурочная деятельность: (часы внеурочной деятельности реализуются по отдельному плану)		10 (340)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	10 (330)	50 (1690)	
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений 30 %		13 (442)	13 (442)	13 (442)	12 (408)	11 (363)	62 (2097)	

Итого часов	<p>Итого общий объем ООП ООО вместе с часами внеурочной деятельности = 6995 ак.ч из них:</p> <p>обязательная часть УП (70%) = 4898 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 2097 ак.ч. (30%) из них: 1690 ак.ч. внеурочная деятельность + 407 ак.ч. (аудиторная нагрузка) в рамках урочной деятельности.</p>
--------------------	---

Организация промежуточной аттестации

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
9-й	Русский язык	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Родной язык (чеч.)	Тестирование
9-й	Родной язык (чеч.)	Изложение
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Литература	Комплексная работа
9-й	Литература	Сочинение
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Родная литература (чеч.)	Тестирование
9-й	Родная литература (чеч.)	Сочинение
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Иностранный язык (английский)	Тестирование
9-й	Иностранный язык (английский)	Тестирование
5-й, 6-й	Математика	Контрольная работа
7-й, 8-й	Алгебра	Контрольная работа
7-й, 8-й	Геометрия	Контрольная работа
9-й	Математика	Тестирование
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Тестирование
9-й	Информатика	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	История	Тестирование
9-й	История	Тестирование
6-й, 7-й, 8-й	Обществознание	Тестирование
9-й	Обществознание	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	География	Тестирование
9-й	География	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Биология	Тестирование
9-й	Биология	Тестирование

7-й, 8-й	Физика	Практическая работа
9-й	Физика	Тестирование
8-й	Химия	Лабораторная работа
9-й	Химия	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й	Изобразительное искусство	Творческая работа
5-й, 6-й, 7-й	Технология	Проектная работа
5-й, 6-й	ОДНКНР	Защита проекта
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.
8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

Промежуточная аттестация по курсам части, формируемой участниками образовательных отношений

Класс	Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
6	«Интегрированный курс музыка в красках»	Защита проекта
9	Курс «Введение в Новейшую историю России»	Тестирование

План внеурочной деятельности по ФГОС-2021 и ФООП

МБОУ «Лицей № 1 им. Н. А. Назарбаева» г. Грозного

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05. 07.2021№64100);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05. 07.2021№64101);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №—ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций Чеченской Республики, разработанные ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (протокол Ученого совета № 3 от 28.04.2022г.);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 1 им. Н. А. Назарбаева» г. Грозного является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МБОУ «Лицей № 1 им. Н. А. Назарбаева» г. Грозного обеспечивает проведение не более 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой МБОУ «Лицей № 1 им. Н. А. Назарбаева» г. Грозного

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> □ занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; □ занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - занятие, направленное на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (четверг, последний урок)

2 часа в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в музеях, школьных спортивных клубах).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: □ получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; □ овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовнонравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ПОСЕЩАЕМОСТЬЮ

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов, □ кружки,
- походы и т.п.

РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. При организации внеурочной деятельности используются **системные занятия** - программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности) и **несистемные (тематические)** занятия внеурочной деятельности (мероприятия, на их проведение установлено общее количество часов в год в соответствии с программой воспитания и социализации и программами воспитательной работы классных руководителей).

Системные занятия реализуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия (мероприятия) реализуются в рамках программы воспитания и программ воспитательной работы классных руководителей. Мероприятия запланированы и проводятся с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и согласно плану проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований действующих гигиенических нормативов эти занятия отсутствуют в расписании внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности
5-9-х классов по ФГОС ООО-2021и ФООП ООО**

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю					Всего	
			5	6	7	8	9		
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ									
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(33)	5	169
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность»	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(99)	15	507
3	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Кружок «В мире музыки»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(33)	5	169
		Кружок «Россия – мои горизонты»		1(34)	1(34)	1(34)	1(33)	4	135
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ									
1	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(66)	10	338

2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Юный шахматист»	1,5(51)	1,5(51)	2(68)	1(34)	1(33)	8	237
3		Время , события, люди	1 (34)	-	-	1(34)	1 (33)	3	101
4	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Кружок «ОДНКНР дополнительный курс»	0,5(17)	0,5(17)	-	-	-	1	34
ИТОГО			10	10	10	10	10	50	1690

1700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены положением о промежуточной аттестации.

Курс	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Интенсив «Функциональная грамотность»	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Кружок «В мире музыки»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Кружок «Россия – мои горизонты»	-	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Кружок «В мире профессий»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Кружок «ОДНКНР дополнительны й курс»	Защита проекта	Защита проекта	-	-	-
Кружок «Юный шахматист»	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Время, события, люди	Тестирование			Тестирование	Тестирование



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного
(МБОУ «Лицей №1» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
**Сольжа-г1алин Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«Н.А. Назарбаевн ц1арах Лицей №1»
(Сольжа-г1алин МБЙХь «Н.А. Назарбаевн ц1арах Лицей №1»**

**Выписка
Из основной образовательной программы среднего общего образования
Учебный план ООП СОО**

Выписка верна

26.08.2024 г

Директор

Ф.Л. Солтаханова

Учебный план
среднего общего образования (10-11 классы)
МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования на 2023/2024 учебный год (далее - УП СОО) является частью основной образовательной программы (далее – ООП СОО) и составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.09.2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года №1014;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 №413 (с изм. от 29.06.2017 №613).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №858 от 21 сентября 2022 года «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при

введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05.12.2022 года №1708-п «О переходе на обновлённый федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;
- Приказом департамента образования Мэрии города Грозного от 07.12.2022 года №357/08-58 «О переходе на обновлённый федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного

с учётом требований п.15 федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СОО) к процентному соотношению ОПП СОО (объём обязательной части программы составляет 60%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объёма программы).

При составлении учебного плана СОО согласно Федерального учебного плана (далее – ФУП) в обязательной части предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план СОО на 2023/2024 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 10 класса включает изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы, которые обеспечивают преподавание и изучение государственного (наряду с русским языком) языка Чеченской Республики – чеченского (ч. 1 ст. 10 Конституции Чеченской Республики).

Учебный план МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного на уровне среднего общего образования реализует обучение по естественно-научному, социально-экономическому и универсальному профилям

Обязательная часть учебного плана естественно-научного профиля включает изучение 18 учебных предметов, два из которых изучаются на углубленном уровне (по 5 часов химии, по 3 часа биологии в 10 классе и по 4 часа в 11 классе). По универсальному профилю из 18 учебных предметов на углубленном уровне изучаются «Литература» (по 5 часов в 10-11 классе) и «Обществознание» (по 4 часа в 10 классе и по 5 часов в 11 классе). Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Часть УП СОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая удовлетворение различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании и особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, состоит из предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В учебном плане естественно-научного профиля эта часть представлена курсами подготовки к ЕГЭ по химии (по 2 часа в 10-11 классах) и биологии (1 час в 10 классе и по 2 часа в 11 классе), а также такие естественно-научные предметы, как «Алгебра и начала анализа» (1 час в 10-х классах и 2 часа в 11 классе), «Геометрия» (1 час в 10-х классах) и «Английский язык» (по 2 часа в 10-11 классах).

В формируемой части универсального профиля изучаются курсы подготовки к ЕГЭ по обществознанию (1 час в 10 классе и 2 часа в 11 классе) и литературе (по 2 часу в 10-11 классах) и учебные предметы «Алгебра и начала анализа» (1 час в 10-х классах и 2 часа в 11 классе), «Геометрия» (1 час в 10-х классах) и «Английский язык» (по 2 часа в 10-11 классах).

В формируемой части социально-экономического профиля предусмотрены учебные предметы по обществознанию (по 1 часу в 11 классах), истории (по 2 часу в 11 классах), «Алгебра и начала анализа» (2 часа в 10-м классе и 2 часа в 11 классе), «Геометрия» (по 2 часа в 10-м классе и по 1 часу в 11 классах), физика (по 1 часу в 10-11 классах) и «Английский язык» (по 2 часа в 10-11 классах).

Общий объём ООП СОО составляет 2948 академических часов (100%) из них: обязательная часть 60% = 1776 ак.ч (аудиторная нагрузка), часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% = 1172 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из урочной деятельности в рамках соблюдения объёма аудиторной работы обучающихся за два учебных года по СанПиН и составляет 502 ак.ч. аудиторной нагрузки и внеурочной деятельности, которая составляет 670 ак.ч.

Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года предусмотрена в 10-х классах на 34 учебные недели, в 11-х классах – 33 недели.

**Учебный план СОО (10-11 классы)
на 2024/2025 учебный год (универсальный профиль)(10 Б, 11 АБ)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 кл. 34 нед (2023-2024)	11 кл. 33 нед	Кол-во часов за год	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть учебного плана						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	134	<i>Диктант</i>
	Литература	У	3	3	201	<i>Тест</i>
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	Б	2	2	134	<i>Диктант</i>
	Родная литература (чеченская)	Б	1	1	67	<i>Тест</i>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	134	<i>к/р в формате ЕГЭ</i>
	Геометрия	Б	2	1	101	
	Вероятность и статистика	Б	1	1	67	
	Информатика	Б	1	1	67	<i>Тест</i>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	1	1	67	<i>Тест</i>
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	1	67	<i>Тест</i>
	Химия	Б	1	1	67	<i>Тест</i>
	Биология	Б	1	1	67	<i>Тест</i>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	134	<i>д/р в формате ЕГЭ</i>
	Обществознание	У	3	3	201	
	География	Б	1	1	67	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	2	101	<i>Нормы ГТО</i>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	67	<i>Тест</i>
	Индивидуальный проект	Б	1	-	34	<i>Защита проекта</i>
Количество часов по обязательной части			918	858	1776	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору	Алгебра и начала математического анализа		1	2	100	<i>Выполнение КИМ ЕГЭ</i>
	Геометрия		1	-	34	
	Иностранный язык (английский)		2	2	134	<i>Тест</i>
	Литература		2	2	134	<i>Выполнение КИМ ЕГЭ</i>
	Обществознание		1	2	100	<i>Выполнение КИМ ЕГЭ</i>
ИТОГО			238	264	502	
Курсы внеурочной деятельности			10	10	670	
ИТОГО			149 6	145 2	2948	
Итого общий объём ООП СОО, включая часы внеурочной деятельности = 2948 ак.ч. Из них: обязательная часть УП (60%) = 1776 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 1172 ак.ч. (40%)						

**Учебный план СОО (10-11 классы)
на 2024/2025 учебный год (естественно-научный профиль)(10В, 11 В)**

Предметная область	Учебный предмет	Уро вень	10 кл.	11 кл.	Кол-во часов за год	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть учебного плана						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	134	<i>Диктант</i>
	Литература	Б	3	3	201	<i>Тест</i>
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	Б	2	2	134	<i>Диктант</i>
	Родная литература (чеченская)	Б	1	1	67	<i>Тест</i>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	1	1	67	<i>к/р в формате ЕГЭ</i>
	Геометрия	Б	1	1	67	
	Вероятность и статистика	Б	1	1	67	
	Информатика	Б	1	1	67	<i>Тест</i>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	1	1	67	<i>Тест</i>
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	1	67	<i>Тест</i>
	Химия	У	3	3	201	<i>Тест</i>
	Биология	У	2	2	134	<i>Тест</i>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	134	<i>д/р в формате ЕГЭ</i>
	Обществознание	Б	2	2	134	
	География	Б	1	1	67	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1	67	<i>Нормы ГТО</i>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	67	<i>Тест</i>
	Индивидуальный проект	Б	1	-	34	<i>Защита проекта</i>
Количество часов по обязательной части			27	26	1776	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору	Алгебра и начала математического анализа		1	2	100	<i>Выполнение КИМ ЕГЭ</i>
	Геометрия		1	-	34	
	Иностранный язык (английский)		2	2	134	<i>Тест</i>
	Химия		2	2	134	<i>Выполнение КИМ ЕГЭ</i>
	Биология		1	2	100	<i>Тест</i>
ИТОГО			34	34	2278	
Курсы внеурочной деятельности			10	10	20	
ИТОГО			44	44	670	
Итого общий объём ООП СОО, включая часы внеурочной деятельности = 2948 ак.ч. Из них: обязательная часть УП (60%) = 1776 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 1172 ак.ч. (40%)						

Учебный план СОО (10-11 классы)на 2024-2025 учебный год (социально-экономический профиль) – 10А класс

Предметная область	Учебный предмет/ учебный курс	Уро вень	Кол-во часов на уровень СОО	10 кл.	11 кл.	ФПА
				34 <i>уч. нед</i>	33 <i>уч. нед.</i>	
Обязательная часть (60%=1776 часов)						

Русский язык и литература	Русский язык	Б	134	2 (68)	2 (66)	Диагностическая работа
	Литература	Б	201	3 (102)	3 (99)	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	134	2 (68)	2 (66)	Тестирование
	Родная (чеченская) литература	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
Математика и информатика	Математика Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»	У	134	2 (68)	2 (66)	Комплексная диагностическая работа
	Учебный курс «Геометрия»	У	67	1 (34)	1 (33)	
	Учебный курс «Вероятность и статистика»	Б	67	1 (34)	1 (33)	
	Информатика	Б	67	1 (34)	1 (33)	Практическая работа
Общественно-научные предметы	История	У	201	3 (102)	3 (99)	Диагностическая работа
	Обществознание	У	201	3 (102)	3 (99)	
	География	Б	67	1 (34)	1 (33)	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	67	1 (34)	1 (33)	Диагностическая работа
	Биология	Б	67	1 (34)	1 (33)	Диагностическая работа
	Химия	Б	67	1 (34)	1 (33)	Диагностическая работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	67	1 (34)	1 (33)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	67	1 (34)	1 (33)	Диагностическая работа
	Индивидуальный проект	ЭК	34	1 (34)	-	Защита проекта
Итого в обязательной части часов в неделю				27 (918)	26 (858)	
Итого обязательная часть учебного плана 60%				1776		
<i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся²</i>						
Урочная деятельность (ЭК):			15 (502)	7 (238)	8 (264)	
<i>Английский язык</i>		Б	101	2 (68)	1 (33)	Тестирование
<i>Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»</i>		Б	134	2(68)	2 (66)	Контрольная работа
<i>Учебный курс «Геометрия»</i>		Б	101	2 (68)	1 (33)	
<i>Учебный курс «Физика»</i>		Б	67	1 (34)	1 (33)	
<i>Учебный курс «Обществознание»</i>			33		1(33)	зачет
<i>Учебный курс «Истории»</i>			66		2(66)	Тестирование
Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе			67 (2278)	34 (1156)	34 (1122)	
Итого часов	Итого общий объём ООП СОО вместе с часами внеурочной деятельности = 2948 ак.ч из них: обязательная часть УП (60%) = 1776 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 1172 ак.ч. (40%) из них: 670 ак.ч. внеурочная деятельность + 502 ак.ч. (аудиторная нагрузка) в рамках урочной деятельности.					

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Тестирование	Тестирование
Литература	Тестирование	Тестирование
Родной язык (чеченский)	Тестирование	Тестирование
Родная литература (чеченская)	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Тестирование	Тестирование
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Практическая работа	Практическая работа
Физика	Тестирование	Тестирование
Химия	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование
История	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	Тестирование
Индивидуальный проект	Практическая работа	Защита ИП
Курсы по выбору	Собеседование	Собеседование

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть плана включает 1 час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, дополняя 2 часа физической культуры в учебном плане, а также дискуссионный клуб «Разговоры о важном», клуб «Россия – мои горизонты» и интенсив «Функциональная грамотность».

Вариативная часть плана учитывает мнение обучающихся и родителей (законных представителей), которые выбирают внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-

организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.)

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Всего в неделю/ в год
Инвариантная часть				
Социальное (профорientационная работа) Духовно-нравственное	Клуб «Профорientация» («Россия – мои горизонты»)	1(34)	1(33)	2/67
	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1(34)	1(33)	2/67
Общеинтеллектуальное (дополнительное изучение отдельных учебных предметов)	Интенсив «Функциональная грамотность»	3(102)	3(99)	6/201
Спортивнооздоровительное	Секция «Волейбол»	1(34)	1(33)	2/67
ИТОГО		6 (204)	6 (198)	12 (402)
Вариативная часть				
Общеинтеллектуальное (дополнительное изучение отдельных учебных предметов)	«Мир современных профессий»	2 (68)	2 (66)	4/134
Общекультурное (развитие личности и самореализация обучающихся)	Решение задач по химии	2 (68)	2 (66)	4/134
ИТОГО		10(340)	10(330)	12(670)

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете школы.

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Секция «Волейбол»	Зачет	Зачет
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	Собеседование	Собеседование
Интенсив «Функциональная грамотность»	Защита проекта	Защита проекта
Кружок «Решение задач по химии»	Собеседование	Собеседование
Клуб «Россия – мои горизонты»	Защита проекта	Защита проекта
	Собеседование	Собеседование