

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева»

г. Грозного

(протокол от 09 марта 2026 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №1

им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного

_____ Х.С. Ацаев

приказ № 18/01-12 от 09 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного**

Оглавление

Аналитическая часть	3
Общие сведения об образовательной организации.....	3
Система управления организацией	3
Оценка образовательной деятельности.....	7
Реализуемые общеобразовательные программы:	7
Система профориентационной работы	15
Использование электронных образовательных ресурсов	16
в учебном процессе	16
Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности	16
Коррекционная работа	19
Достижения обучающихся	32
Оценка организации учебного процесса	35
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	41
1.9. Оценка материально-технической базы	47
3. Выводы.	58

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного
Руководитель	Ацаев Хизир Сайдкасанович
Адрес организации	364018, г. Грозный, ул. Виктора Абрамовича Кан-Калика, д.60
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	grozny-lyc-1@yandex.ru
Учредитель	МУ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
Дата создания	01.09.1937г.
Лицензия	№2376 от 25 ноября 2015 серия 20 Л 02 №0000737
Свидетельство о государственной аккредитации	№0863 от 10.02.2016 серия 20 А 02 0000194
Режим работы	08:15 – 18:45 понедельник - пятница

Система управления организацией

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры, контракты, выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, от имени Образовательного учреждения заключает договоры; - утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда и распределяет должностные обязанности; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения; - организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; - устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на утверждение органу управления Образовательного учреждения ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает образовательную программу; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; - обеспечивает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - Определение перспективных направлений функционирования и развития лицея (совместно с Педагогическим советом); - Привлечение общественности к решению вопросов развития; Создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в школе; - Защита законных прав учащихся, работников лицея в пределах своей компетенции; - Решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; - Оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся; - Согласование (утверждение) локальных актов образовательного учреждения в соответствии с установленной компетенцией.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; <p>рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;</p> <p>утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p>

Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей №1 им. Н. А. Назарбаева» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией №2376, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 25 ноября 2015 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0863, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10 февраля 2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная
4	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (9.1)	основная
5	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа	основная

		для обучающихся с РАС (8.2)	
6	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. (6.2)	основная
7	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР. (7.1)	основная

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

- Положение об оплате труда работников государственных образовательных организаций ЧР
- Положение о группе продленного дня
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися
- Положение о школьном ученическом совете самоуправления
- Положение о школьной столовой
- Положение об условиях охраны здоровья обучающихся, медицинского обслуживания
- Положение о психолого-медик-педагогическом консилиуме
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о родительском собрании
- Положение о совещании при завуче
- Положение о поурочном планировании
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение о педагогическом собрании
- Положение о классном руководстве
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о порядке учета посещаемости обучающимися учебных занятий в общеобразовательных учреждениях
- г. Грозного

- Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО
- Положение о правилах, приема, отчисления, восстановления и перевода учащихся
- Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции
- Положение о дежурстве в лицее
- Правила пребывания на территории лицея лиц, не являющимися участниками образовательных отношений
- Положение о кафедре классных руководителей
- Правила внутреннего распорядке учащихся
- Положение о классном часе
- Положение о библиотеке
- Положение о предметной неделе
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о порядке создания, обновления и использования библиотечного фонда
- Положение о методическом дне учителей-предметников
- Положение о кабинете информатики
- Положение о портфолио ученика начальных классов
- Положение о проведении школьной предметной олимпиаде
- Положение по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организации, осуществляющих образовательную деятельность (в форме самообразования)
- Правила поведения учащихся в лицее
- Положение о личных делах обучающихся
- Положение о единых требованиях к проверке тетрадей, к письменной и устной речи обучающихся
- Положение о совете профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о портфолио учителя
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО
- Положение об оформлении календарно-тематического планирования учителя-предметника
- Положение взаимопосещениях уроков
- Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц в лицей
- Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда педагогических работников
- Положение об учебном кабинете
- Положение о группе продленного дня
- Положение о работе с одаренными детьми

- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования
- Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников
- Положение о классном журнале
- Положение о рабочей программе
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей
- Положение об официальном сайте
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение о постановке на внутрешкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
- Положение о совещании при директоре
- Положение о наставничестве
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о работе кружков (секций)
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
- Положение об официальном сайте
- Положение о конкурсе на лучшую систему мотивации участия в общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение»
- Положение о рабочей программе
- Положение об организации перевозок детей на школьном автобусе
- Порядок организации бесплатного питания учащихся образовательных учреждений г. Грозного
- Положение об адаптированной образовательной программе для лиц с ОВЗ
- Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в связи с внедрением ФГОС НОО ООУ и ФГОС ОВЗ у/о
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения АООП НОО (в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ)
- Положение о ШБЦ
- Положение о готовности кабинетов к новому учебному году
- Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о порядке использования школьного библиотечного фонда учебников и обеспечение его сохранности
- Положение о порядке обеспечения льготным (бесплатным) горячим питанием обучающихся
- Положение о порядке восстановления классного журнала в случае его утери
- Положение о порядке учета посещаемости обучающимися учебных занятий в общеобразовательных учреждениях г. Грозного
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о рабочей группе по разработке основных образовательных программ среднего общего образования
- Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне основного общего образования
- Положение об электронном дневнике и электронном журнале успеваемости
- Положение об индивидуальном итоговом проекте (в рамках реализации ФГОС)
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между «Лицей 1» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- Положение о создании безопасных условий при выезде детей до места отдыха и обратно, а также при выезде (выходе) групп детей на городские (окружные) физкультурно-оздоровительные или культурно-массовые мероприятия
- Положение о посещении учебных занятий администрацией школы и иными участниками образовательного процесса
- Положение о совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся
- Положение о языке образования
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
- Положение об использовании сети Интернет
- Положение об обработке и защите персональных данных работников
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся
- Политика в отношении обработки персональных данных
- Положение о порядке приема граждан
- Положение устанавливающее порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об охране и укреплении здоровья учащихся
- Положение об основаниях и порядке снижении стоимости платных образовательных услуг
- Положение о совете обучающихся
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о поощрении и взыскании обучающихся
- Положении о комиссии по вопросам регламентации доступа к сведениям и информации в сети Интернет
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о порядке разработке и утверждения программы развития
- Положение о совете родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся)

- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся
- Положение об архиве ОО, не являющейся источником комплектования государственного (муниципального) архива
- Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся
- Положение об информационной открытости
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ
- Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации, в том числе поступающих в нее лиц
- Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранение этих результатов в архивах на бумажных и (или) электронных носителях
- Правила внутреннего распорядка
- Положение об официальном сайте
- Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы среднего общего образования
- Положение о безотметочной системе оценивания по физической культуре, изобразительному искусству и музыке.
- Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам.

Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов, обучающихся по основным общеобразовательным программам

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- Положение о блочно-модульном принципе оценивания учебных достижений обучающихся на уровне среднего общего образования

Утвердить следующие должностные инструкции педагогических работников и технического персонала:

- Должностная инструкция заместителя директора по административно-хозяйственной работе
- Должностная инструкция школьного водителя
- Должностная инструкция воспитателя ГПД
- Должностная инструкция заместителя директора школы по воспитательной работе
- Должностная инструкция гардеробщицы

- Должностная инструкция дворника
- Должностная инструкция дежурного администратора
- Должностная инструкция секретаря (делопроизводителя)
- Должностная инструкция старшего водителя
- Должностная инструкция учителя музыки, изобразительного искусства
- Должностные инструкции координатора предпрофильной подготовки и профильного обучения
- Должностные инструкции музыкального руководителя
- Должностные инструкции ответственного за выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности объекта
- Должностная инструкция педагога-психолога
- Должностная инструкция педагога-библиотекаря
- Должностная инструкция председателя педсовета
- Должностная инструкция председателя первичной профсоюзной организации
- Должностная инструкция садовника
- Должностная инструкция секретаря педсовета
- Должностная инструкция социального педагога
- Должностная инструкция учителя ОБЖ
- Должностная инструкция учителя
- Должностная инструкция художника-оформителя
- Должностная инструкция директора школы
- Должностная инструкция заведующего библиотекой
- Должностная инструкция заместителя директора школы по информационным и коммуникационным технологиям
- Должностная инструкция классного руководителя
- Должностная инструкция лаборанта
- Должностная инструкция медсестры школы
- Должностная инструкция заместителя директора по научно-методической, учебно-методической работе
- Должностная инструкция преподавателя-организатора ОБЖ
- Должностная инструкция педагога по духовно-нравственному воспитанию
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования
- Должностная инструкция педагога-организатора
- Должностная инструкция повара школьной столовой
- Должностная инструкция подсобного рабочего кухни
- Должностная инструкция рабочего по обслуживанию зданий
- Должностная инструкция сторожа
- Должностная инструкция техслужашей

- (уборщицы служебных помещений)
- Должностная инструкция заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе в начальной школе
- Должностная инструкция заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе
- Должностная инструкция учителя биологии
- Должностная инструкция учителя географии
- Должностная инструкция учителя ИЗО
- Должностная инструкция учителя информатики и ИКТ
- Должностная инструкция учителя иностранного языка
- Должностная инструкция учителя истории и обществознания
- Должностная инструкция учителя математики
- Должностная инструкция учителя музыки
- Должностная инструкция учителя начальных классов
- Должностная инструкция учителя русского языка и литературы
- Должностная инструкция учителя технологии
- Должностная инструкция учителя физики
- Должностная инструкция учителя физкультуры
- Должностная инструкция учителя химии
- Должностная инструкция учителя чеченского языка и литературы

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте лица <https://lyceum1.educhr.ru/frontpage/page/6>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» в 2025 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2024/25 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновленными ФГОС-2021.

Обучающиеся 1–4-х и 5-х классов 2024/25 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными согласно обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обучающиеся 6–9-х классов продолжили обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от

31.05.2021 № 287. Обучающиеся 10–11-х классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

2 этап (первое полугодие 2025/26 учебного года):

В первом полугодии 2025/26 учебного года обучающиеся школы с 1-го по 11-й класс приступили к освоению основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 19.11.2024 № 740), – далее ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, а также с учетом национально-региональных особенностей и этнокультурных потребностей народов Чеченской Республики.

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в лицее включала в себя несколько направлений:

1. **Диагностика обучающихся** 9-х классов (май 2025 года) по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям и направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. **Информирование о профессиях и путях их получения** на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности:
 - «Разговоры о важном» (1–11 классы);
 - «Россия – мои горизонты» (6–11 классы);
 - «В мире профессий» (1–9 классы);
 - «Здоровей-ка» (2–4 классы);
 - «Орлята России» (1–4 классы);
 - «Увлекательный английский» (2–4 классы);
 - «Функциональная грамотность» (1–11 классы);
 - «ОРКСЭ» (4 классы);
 - «В мире музыки» (5–9 классы);
 - «Мир современных профессий» (10–11 классы);
 - «Решение задач по химии» (10–11 классы);
 - «Волейбол» (10–11 классы).

3. **Посещение профессиональных образовательных организаций Чеченской Республики**, участие в днях открытых дверей и ярмарках по профориентации.

**Использование электронных образовательных ресурсов
в учебном процессе**

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались различные электронные образовательные ресурсы, в том числе:

- ФГИС «Моя школа»;
- Яндекс.Учебник;
- Учи.ру;
- Российская электронная школа (РЭШ);
- Московская электронная школа (МЭШ);
- Республиканский интернет-портал «Урок.95»;
- Профорientационный портал «Билет в будущее»;
- Сдам ГИА (Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ);
- ФИПИ.

При реализации основных образовательных программ основного общего образования (ООП ООО) в школе предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий, что регламентируется Положением школы об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Учителями-предметниками в учебном процессе активно применяются указанные цифровые образовательные ресурсы.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учетом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения Чеченской Республики календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности школы на всех трех уровнях образования выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули:

- Модуль 1. «Классное руководство»
- Модуль 2. «Урочная деятельность»
- Модуль 3. «Внеурочная деятельность»
- Модуль 4. «Взаимодействие с родителями»
- Модуль 5. «Самоуправление»
- Модуль 6. «Профориентация»
- Модуль 7. «Основные школьные дела»
- Модуль 8. «Социальное партнерство»
- Модуль 9. «Внешкольные мероприятия»
- Модуль 10. «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль 11. «Профилактика и безопасность»

Вариативные модули:

- Модуль 1. «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»
- Модуль 2. «Детские общественные объединения и волонтерство»
- Модуль 3. «Дополнительное образование»

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В рамках реализации плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

- «Занимательный английский»
- «Орлята России»

На уровне основного общего образования:

- «Разговоры о важном»
- «Россия – мои горизонты»
- «Юный шахматист»
- «Технология в проектах»
- «В мире музыки»
- «Функциональная грамотность»
- «Читательская грамотность»
- «Основы финансовой грамотности»
- «Ступеньки орфографии»
- «В мире профессий»
- «Естественно-научная грамотность»
- «Время, события, люди»

На уровне среднего общего образования:

- «Разговоры о важном»
- «Россия – мои горизонты»
- «Спортивные игры»
- «Функциональная грамотность»
- «Математика. Трудные случаи ЕГЭ»

- «Решение задач по биологии»
- «В мире профессий»
- «Решение задач по химии»

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
ИЗО студия «Радуга»	Абуева М.И.	1-6	80	10.81%	1 год	18
Кружок Вязания “Золотой крючок”	Дукузова М.А.	1-6	80	10.81%	1 год	18
Музыкальный театр «Бенефис»	Магамаев А.А.	1-8	80	10.81%	1 год	18
Всего по ОУ:	3		240	32%		

Коррекционная работа

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предусмотрены мероприятия на различных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: среда строится как максимально доступная для детей с ОВЗ. Событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества. Рукотворная воспитывающая среда позволяет демонстрировать уникальность достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: создаются условия для освоения социальных ролей, формирования ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества. Обучающиеся приобретают опыт развития отношений со сверстниками, родителями (законными представителями) и педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, разновозрастных и малых группах детей, а также в детско-родительских группах обеспечивает условия для освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося с учетом социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе организована работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении по двум направлениям:

- работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
- работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом, подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности», можно отметить, что в 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в лицее созданы следующие предметные кафедры

1. кафедра русского языка и литературы,

2. кафедра чеченского языка и литературы.

3.кафедра точных наук,

4. кафедра естественных наук,

5.кафедра общественных наук,

6.кафедра начальных классов,

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч.год		2023/2024уч.год		2024/2025 уч.год	
	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	68	100	84	100	79	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	69	100	88	100	74	100
Из них: переведены в 5 класс	69	100%	88	100	74	100
окончили на “4” и “5”	23	33,3%	35	39,7	29	39,1
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	5	6,7	-	-
--	---	---	---	-----	---	---

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты <i>подготовки</i> обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	
2024/2025	74	Русский язык	86,3	46,5	100	56	
		Математика	86,3	47,9	100	58	
		Окружающий мир	87,2	46,8	100	64	
		Средние значения	86,6	47	100	59,3	

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей
------------	----------------------

	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	87	100	89	100	100	100
Количество выпускников на конец учебного года	89	100	89	100	99	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	89	100	89	100	99	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	89	100%	89	100%	99	100%
получили аттестат с отличием	7	8%	5	7%	7	7%
окончили на “4” и “5”	34	38%	25	32%	20	20,2%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
		Средн. значен	100	41,7	-	84,4	100	41,7
2021/2022	89	Русский язык	100	54	100	76	100	54
		литература	100	50	100	0	100	50
		иностраннй	100	72	100	67	100	72
	89	математика	100	50	100	72,7	100	50
		История	100	62	-	-	100	62
		обществознание	100	59	100	38,2	100	59
		география	100	72	100	90	100	72
		биология	100	61	100	66,7	100	61
		физика	100	41	-	-	100	41
		химия	100	44	100	100	100	44
		Информатика	100	67	100	27,2	100	67

		ИКТ						
		Чеченский язык	100		100	60	100	
		Средн. значен	100					
2022/2023	89	Русский язык	100	59	100	61	100	60
		литература	100		-	-	-	-
		иностраннй	100		100	0	100	
	89	математика	100	69	100	73	100	
		История	100		-	-		
		обществознание	100	54	100	40	100	
		география	100	61	100	59	100	
		биология	100	69	100	64	100	
		физика	100		-	-		
		химия	100	65	100	50	100	
		Информатика ИКТ	100	71	100	8	100	
2023/2024	89	Русский язык	100%	34%	59%	100%	100%	34%

		литература	100%	56%	-	-	100%	56%
		иностраный	100%	64%	83,3%	100%	100%	64%
	89	математика	100%	37%	77,7%	100%	100%	37%
		История	100%	51,6%	100%	100%	100%	51,6%
		обществознание	100%	44,9%	62%	100%	100%	44,9%
		география	100%	68,5%	68,5%	100%	100%	68,5%
		биология	100%	64%	75%	100%	100%	64%
		физика	100%	51,6%	50%	100%	100%	51,6%
		химия	100%	56,1%	43%	100%	100%	56,1%
		Информатика ИКТ	100%	75,2%	11,7%	100%	100%	75,2%
		Чеченский язык	100%	60,6	75%	100%	100%	60,6
2024/2025	99	Русский язык	100%	55,5%	51,5%	100%	100%	55,5%
		литература	100%	69,6	-	-	100%	69,6
		иностраный	100%	61,6	66,6	100%	100%	61,6

	99	математика	100%	51,5	67,6	100%	100%	51,5
		История	100%	70,7	-	-	100%	70,7
		обществознание	100%	61,6	70,9	100%	100%	61,6
		география	100%	78,7	68,9	100%	100%	78,7
		биология	100%	76,7	89,4	100%	100%	76,7
		физика	100%	74,7	0	100%	100%	74,7
		химия	100%	72,7	58,8	100%	100%	72,7
		Информатика ИКТ	100%	92,9	15,3	100%	100%	92,9
		Чеченский язык	100%	66,6	47	100%	100%	66,6

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	43	100%	50	100%	43	100%

Количество выпускников на конец учебного года	42	100	46	100%	40	100%
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	42	100	46	100%	40	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	41	97,6	46	100%	40	100%
окончили с медалью «За особые успехи»	-	-	4	8,6%	1	2,5%
окончили на «4» и «5»	30	73	21	70%	13	32,5%
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	1	2,3	4	8%	3	6,9%

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование	Число	Средний	Число	Число	Число	Число
--------------	-------	---------	-------	-------	-------	-------

предмета	экзаменующихся	тестовый балл	экзаменующихся, набравших до 79 баллов	экзаменующихся, набравших до 99 баллов	экзаменующихся, набравших 100 баллов	экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог
2022						
Русский язык	56	63,5	50	6	0	0
Математика(п)	12	53,2	11	1	0	0
Обществознание	23	47,2	12	2	0	9
Литература	1	52	1	0	0	0
Физика	4	40,5	3	0	0	1
Химия	14	43,6	10	0	0	4
Биология	17	41,3	12	0	0	5
История	8	31,3	5	0	0	3
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2	22	1	0	0	1
Информатика и ИКТ	4	47,5	3	0	0	1
2023						
Русский язык	42	63,4	8	0	0	0

Математика(п)	12	47	0	0	0	0
Математика Б	30	4	0			1
Обществознание	24	44,3	0	0	0	10
Литература	-	-	0	0	0	0
Физика	-	-	0	0	0	0
Химия	7	35	0	0	0	2
Биология	8	31,5	0	0	0	6
История	4	33,5	0	0	0	1
География	2	32	0	0	0	0
Английский язык	7	35,2	0	0	0	1
Информатика и ИКТ	3	34	0	0	0	1
2024						
Русский язык	46	53,4	45	0	0	0
Математика(п)	7	55,7	7	0	0	0
Математика Б	39	3,5	-	0	0	0
Обществознание	23	45,9	14	0	0	9

Литература	-	-	-	0	0	0
Физика	-	-	-	0	0	0
Химия	15	33	9	0	0	6
Биология	16	39,3	10	0	0	6
История	-	-	-	0	0	0
География	-	-	-	0	0	0
Английский язык	5	35,2	5	0	0	0
Информатика и ИКТ	7	24,2	2	0	0	5
2025						
Русский язык	40	53,5	40	0	0	0
Математика(п)	14	56,5	14	0	0	0
Математика Б	26	4	26	0	0	0
Обществознание	16	54,3	16	0	0	9
Литература	-	-	-	0	0	0
Физика	-	-	-	0	0	0
Химия	6	54,8	6	0	0	6

Биология	8	50,5	8	0	0	6
История				0	0	0
География	-	-	-	0	0	0
Английский язык	1	3	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	23,5	2	0	0	5

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах,	Уровень фестиваля, конкурса, смотра	2024/2025 уч. год
---	-------------------------------------	-------------------

смотре и т.д.	(муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	328	43,7
	Муниципальный		
	Региональный	177	23,6
	Международный	-	-
	Федеральный	-	-
обучающиеся –победители и призеры	Всего:	63	8,4
	Муниципальный	10	1,3
	Международный	-	-
	Региональный	6	0,8
		-	

	Федеральный		-
--	-------------	--	---

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1-е место	Физическая культура			1-е место	Экономика
	1-е место	Чеченская литература	1-е место	Английский язык	1-е место	Биология
	1-е место	Английский язык		Немецкий язык	1-е место	Обществознание
	2-е место	Физическая культура	3-е место	Немецкая литература	1-е место	Английский язык
	2-е место	Английский язык	3-е место		1-е место	Английский
	3-е место	Физическая культура			1-е место	Экономика
	3-е место	Химия			1-е место	Русский язык
	3-е место	Технологии			2-е место	Обществознание
					2-е место	Биология

		я Общество знание			2-е место 2-е место 2-е место 2-е место	Обществознание Право Экономика
Региональный			3-место 3-е место	Литература Английский язык	3-е место	Обществознание
Федеральный	-	-	-	-	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Грант мэра г. Грозного - 2023г. Учитель истории и обществознания Жакалаева Ш.М.
- 2) Грант Мэра г. Грозного - 2023. «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности» Дукузова Фарида - ученица 9«А» класса.
- 3) Грант мэра г. Грозного - 2021г. Учитель чеченского языка и литературы Шамаева Роза Магомедовна
- 4) Грант Главы ЧР г. Грозного- 2024г. Учитель английского языка Нахаева Р.Р.
- 5) Победитель конкурса на присуждении премии Главы Чеченской Республики лучшим педагогическим работникам образовательных организаций ЧР 2024г.

Оценка организации учебного процесса

1.5.1. Организация образовательного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей № 1 им. Н.А. Назарбаева» осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в лицее были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности. Деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией:

- журналами вводного инструктажа;
- журналами инструктажа на рабочем месте;
- журналами пожарной безопасности;
- журналами учета несчастных случаев;
- паспортами антитеррористической защищенности и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность обслуживания охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

1.5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В лицее имеется **20 учебных кабинетов**, в том числе:

№ п/п	Наименование кабинета	Количество
1	Кабинеты начальных классов	7
2	Кабинеты математики	2
3	Кабинет физики с лаборантской	1
4	Кабинет химии с лаборантской	1

5	Кабинет биологии/ОБЖ	1
6	Кабинет географии	1
7	Кабинет истории и обществознания	1
8	Кабинет информатики	1
9	Кабинет иностранного языка	1
10	Кабинеты русского языка и литературы	3
11	Спортивный (гимнастический) зал	1
12	Актный зал	1
13	Кабинет чеченского языка и литературы	2
14	Библиотека с читальным залом	1

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет **5,37 м²**.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и другими необходимыми средствами обучения.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся и рабочим местом учителя. Мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют функциональное зонирование:

- зона рабочего места учителя;
- зона учебных занятий;
- зона хранения информации.

Для каждого кабинета разработан паспорт, включающий план развития кабинета.

1.5.3. Информатизация образовательного процесса

В лицее создано единое информационное пространство. Функционирует официальный сайт лицея, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся при условии контентной фильтрации. Наличие автоматизированных рабочих мест учителей обеспечивает взаимодействие в общей сети организации.

С помощью АИС «Дневник.ру» осуществляется:

- хранение и визуализация информации о результатах образовательной деятельности учащихся;
- ведение электронного журнала;
- формирование банка данных о сотрудниках, учащихся, родителях;
- мониторинг образовательной деятельности.

АИС «Дневник.ру» позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели:

- успеваемости;
- уровня обученности;
- качества знаний;
- статистики отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и электронных носителях.

1.5.4. Качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. В приоритете – системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить способности, обеспечить переход на новое качество образования.

1.5.5. Удовлетворенность участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности лица и совершенствования форм обратной связи, родители и обучающиеся ежегодно принимают участие в анкетировании по изучению удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования.

Результаты анкетирования:

Учебный год	Удовлетворенность обучающихся	Удовлетворенность родителей
2022/2023	86%	83%
2023/2024	87%	83%
2024/2025	86%	84%

Данные показатели остаются стабильными на протяжении последних трех лет.

В марте 2025 года было проведено диагностическое исследование «**Изучение степени удовлетворенности работой учителя, классного руководителя**». Анализ результатов показал положительную оценку деятельности педагогов со стороны подавляющего большинства обучающихся.

Таким образом, можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, а также о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результатов.

1.5.6. Обратная связь

На сайте лицея создана «Горячая линия» для обратной связи со всеми участниками образовательного процесса, где они могут оставить пожелания и предложения по организации учебно-воспитательной деятельности.

1.2. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Примечание	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Примечание
2022	72	43	3	26	0		56	26	18	0	-	

2023	89	51	4	20	0		43	26	12	1	-	
2024	81	31	3	46	1		46	25	16	1	-	
2025	99	33	6	55	0	(выбыли за пределы ЧР), 2 (по болезни не продолжил и обучение), 1(хафиз)	40	28	28	0	-	7 (СПО); 4 (работают и не учатся)

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
					админ	педаг.	
1	Директор	Солтаханова Фатима Лечиевна	История обществознание	специальность -История квалификация-Историк. Преподаватель истории и обществознания	14	32	Директор
2	Зам. директора по УР	Алиева Сацита Хамидовна	Русский язык и литература	Высшее Филолог русского языка и	1	4	Зам.директора по УР

				литературы			
3	Зам. директора по КО	Шамаева Роза Магомедовна	Качество образования	Высшее Филолог русского языка и литературы , чеченского языка и литературы	10	20	Зам. директора по КО
4	Зам.директора по МР	Магомаева Роза Шамсудиновна	Чеченский язык и литература	Филолог чеченского языка и литературы	6	16	Зам.директора по МР
5	Зам. директора по ВР	Вагапова Индира Алвиевна	Воспитательную работу	Высшее Учитель английского языка	2	12	Зам. директора по ВР
6	Зам.директора по УР	Ильмиева Мадина Болатовна	Русский язык и литература	Высшее Учитель начальных классов	1	31	Зам. директора по УР
7	Зам. директора по ИКТ	Какаев Ислам Арбиевич	Информационно-коммуникационные технологии	Информационные системы и технология	10	3	Зам. директора по ИКТ
8	Зам директора по АХЧ	Солтаханов Ибрагим - ХанЛечаевич		Высшее Плодоовощеводство и виноградарство	4	0	Зам. дир .по АХЧ
9	Зав. библиотеки	Насаева Луиза Исаевна	Библиотечный фонд	Высшее. Математика	13	12	Зав. библиотеки

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова-тельных	Образование	Квалификация	Имеют ученое звание
-------------------------------	-------------	--------------	---------------------

программ	высшее педагогическое	высшее педагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	69	3	2	0	2	0	12	7	7	7
Начального общего образования	13	-	2	-	1	-	1	3	-	-
Основного общего образования	29	2	-	-	1	-	7	2	3	5
Среднего общего образования	27	1	-	-	-	-	4	2	1	2

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности

1.	Педагог-психолог	2	2	5
2.	Социальный педагог	2	2	12
3.	Логопед	1	1	3
4.	Классный воспитатель	36	31	
5.	Медицинский работник	1	1	2

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык и литерат.	6	5	-	3	0	1	-
Математика	6	6	-	4	0	-	-
Информатика	1	1	-	1	0	-	-
Английский язык	4	2	-	2	0	1	-
Физическая культура	2	1	-	1	0	-	-
Технология	1	1	-	1	1	-	-

Музыка ИЗО	1	1	-	1	1	-	-
Физика	1	1	-	1	0	-	-
Химия	1	1	-	1	0		
Биология	1	1	-	2	0	-	-
География	2	1	-	1	0	-	-
История и общест	3	3	-	3	1	-	-
История религий	0	0	-	-	-	-	-
ОБЗР	1	1	-	1	-	-	-
Нач.кл	15	12		12	1		
Чеч.язык и литерат.	5	3		3	0	-	-
Всего по ОУ	51	42	-	37	4	2	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
----------	--------	-----------	-----------------------	------------

1	Делалов Юнус Хасанович	Учитель химии	«Молодой педагог»	лауреат
2	Писаева Селима Хасановна	Учитель начальных классов	«Учитель года»	Лауреат РЭ
3	Хашагова Хэдишт Хаважиевна	Учитель чеченского языка и литературы	Фестиваль открытых уроков методического проекта «Уроки в Грозном»	участие
4	Шамаева Роза Магомедовна	Учитель чеченского языка и литературы	Послание моему учителю	
5	Вагапова Индира Альвиевна	Учитель английского языка	Послание моему учителю	

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 24835;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 12634 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18930.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	18930	12726
2	Педагогическая	35	35
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) нетиповое

2. Количество учебных кабинетов: 36 их общая площадь: 1248,67

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие):21

4. Наличие библиотеки: есть

5. Наличие спортивного зала: есть (гимнастический зал)

6. Наличие спортивной площадки: есть

7. Наличие актового зала: есть

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): нет

9. Наличие столовой: есть

-число посадочных мест: 540

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	78	78
	Количество компьютеров в учебных классах	57	57
2.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	4	4
3.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	23	23
4.	Количество принтеров	12	
5.	МФУ	189	0
6.	Количество проекторов	15	0
7.	Интерактивных досок	15	0
8.	Интерактивный комплекс	6	6
9.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.10.1. Нормативно-правовая основа ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей № 1 им. Н.А. Назарбаева» в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и планами ВСОКО на второе полугодие 2024/2025 учебного года и первое полугодие 2025/2026 учебного года.

1.10.2. Структура и компоненты ВСОКО

ВСОКО в лицее функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего пользования;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов, диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

1.10.3. Направления ВСОКО

Направление оценки	Периодичность
Оценка реализуемых образовательных программ	На начало и на окончание учебного года

Направление оценки	Периодичность
Оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования)	На начало учебного года
Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования	В течение учебного года согласно календарно-тематическим планам, графикам диагностических работ (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), графику защиты индивидуальных проектов
Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования	На конец учебного года

1.10.4. Внутрешкольный контроль (ВШК) как инструмент ВСОКО

Организационная модель внутренней системы оценки качества образования включает вспомогательный инструмент оценивания – **внутрешкольный контроль (ВШК)**, который позволяет:

- оценивать образовательную систему в школе;
- обеспечивать её стабильность и конкурентоспособность;
- получать информацию для принятия внутренних управленческих решений.

Основные мероприятия ВШК:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ ФГОС;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетового графика) развития условий реализации ООП;
 - мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
 - оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающихся в достижении предметных и метапредметных результатов;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте лица.

1.10.5. Оценочные мероприятия ВСОКО за отчетный период (2025 год)

В рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

п/п	№	Мероприятие	Классы	Форма проведения
1		Итоговые контрольные работы на конец 2024/2025 учебного года	2–11	Контрольные работы по математике
2		Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/2025 учебного года	5–9	Контрольные диктанты по русскому языку и родному (чеченскому) языку
3		Стартовые диагностики	1, 5, 10	Комплексные диагностические работы
4		Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025/2026 учебного года	2–11	Контрольные работы по русскому языку, математике, предметам по выбору
5		Промежуточные контрольные работы по итогам триместров	2–11	Контрольные работы по учебным предметам

1.10.6. Учет результатов внешних оценочных процедур

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты **региональных диагностических работ** с целью коррекции работы по ликвидации пробелов в освоении планируемых результатов по отдельным учебным предметам:

- по русскому языку в 9, 11 классах;
- по математике в 9, 11 классах;
- по предметам по выбору в 9, 11 классах.

1.10.7. Использование результатов ВСОКО

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды лицея, направленной на:

- повышение качества образования;
- обеспечение объективности процедур оценивания (как внутришкольных, так и внешних – муниципальных, региональных и др.).

1.10.8. Документационное обеспечение ВСОКО

Все отчетные документы оформлены и хранятся в папках:

- «Реализация плана ВСОКО за 2024/2025 учебный год»;
- «Реализация плана ВСОКО за 2025/2026 учебный год».

В состав документов входят:

- справки;
- отчеты;
- выписки из протоколов;
- выписки из приказов;
- аналитические справки;

- сводные ведомости и др.

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей № 1 им. Н.А. Назарбаева»

№ п/п	Показатели	Единица измерения				
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	845	840	782	757	750
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	344	319	290	271	277
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	403	431	394	377	395
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98	90	98	109	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	180	288	288	312	289
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	4,1	3	3	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	17,2	3	4	4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,9	63,5	63,4	53,4	53,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П)	39,6	53,2	49	55,7	56,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2/8	-	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике(П), в общей численности выпускников 11 класса	3/12	-	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	-	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6,1	3/4,1	7/7,8	5/6,1	7/7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	5/8,9	-	4/8,6	1/2,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	300/35,5	338/40,2	309/39,5	557/73,5	328/43,7
<u>1.19</u>	<u>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:</u>	<u>115/13,6</u>	<u>158/18,8</u>	<u>148/18,9</u>	<u>151/19,9</u>	<u>63/8,4</u>
<u>1.19.1</u>	<u>Регионального уровня</u>	<u>35/4,1</u>	<u>35/4,1</u>	<u>33/4,2</u>	<u>33/4,3</u>	<u>6/0,8</u>
<u>1.19.2</u>	<u>Федерального уровня</u>	=	=	=	=	=
<u>1.19.3</u>	<u>Международного уровня</u>	<u>25/2,9</u>	<u>27/3,2</u>	<u>24/3,06</u>	<u>23/3</u>	=
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25/2,9	-	-	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98/11,5	90/10,7	90/11,5	109/14,3	78/10,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-	-	-

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1/0,1	-	-	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80	80	80	80	80
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77	77	77	77	64
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69	69	69	69	20
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5	5	5	5	4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	3	3	3	4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13	18	18	19	20
1.29.1	Высшая	7	8	8	13	13
1.29.2	Первая	6	10	10	6	7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	80	80	80	80	80

1.30.1	До 5 лет	31/38,7	34/42,5	34/42,5	33/41,2	3/3,75	
1.30.2	Свыше 30 лет	11/13,7	11/13,7	11/13,7	16/20	39/48,7	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26/32,5	26/32,5	26/32,5	32/40	29/36,2	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10//12,5	12//15	12//15	9/11,2	9/11,2	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/56,2	45/65	45/65	45/65	30/37,5	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/56,2	45/60	45/60	45/60	30/37,5	
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,86	5,86	15,3	14,8	14,8	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11	19,9	19,9	19,9	19,9	

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0	0	0	0	0
2.4.2	С медиатекой	0	0	0	0	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1	1	1	1	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2	2	2	2	2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0	0	0	0	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	845/100	840/100	782/100	757/100	750/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,23	1,23	1,23	1,23	1,23

3. Выводы.

3.1. Общие итоги деятельности лица

1. Деятельность лицея строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками и локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Административная команда обеспечивает эффективное руководство образовательной деятельностью, координацию работы педагогического коллектива и взаимодействие с родительской общественностью.

6. Коллектив лицея планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования, организовано качественное горячее питание, проводится витаминизация, регулярно осуществляются медицинские осмотры.

7. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. В лицее функционируют кружки по различным направлениям, охват внеурочной деятельностью составляет 35%.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и другие формы профессионального развития. Все педагоги своевременно проходят аттестацию и курсовую подготовку.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета и отчета о самообследовании, ежегодно размещаемых на сайте лицея. Сайт регулярно обновляется, функционирует «Горячая линия» для обратной связи с участниками образовательных отношений.

3.2. Оценка качества образования

10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует в соответствии с нормативными требованиями. За отчетный период (2025 год) проведены следующие оценочные мероприятия:

- итоговые контрольные работы в 2–11 классах;
- промежуточная аттестация обучающихся 5–9 классов;
- стартовые диагностики в 1, 5, 10 классах;
- входные диагностические работы на начало 2025/2026 учебного года;
- промежуточные контрольные работы по итогам триместров;
- региональные диагностические работы в 9, 11 классах по русскому языку и математике.

11. Результаты оценочных процедур используются для коррекции образовательного процесса, повышения качества знаний и обеспечения объективности оценивания. Все отчетные документы систематизированы и хранятся в соответствии с номенклатурой дел.

3.3. Удовлетворенность участников образовательных отношений

12. Ежегодно проводится анкетирование по изучению удовлетворенности качеством образования. Результаты анкетирования за 2025 год:

- удовлетворенность обучающихся – 86%;
- удовлетворенность родителей – 84%.

Данные показатели остаются стабильными на протяжении последних трех лет:

- 2023 год: обучающиеся – 86%, родители – 83%;
- 2024 год: обучающиеся – 87%, родители – 83%;
- 2025 год: обучающиеся – 86%, родители – 84%.

13. В марте 2025 года проведено диагностическое исследование «Изучение степени удовлетворенности работой учителя, классного руководителя». Анализ результатов показал положительную оценку деятельности педагогов со стороны подавляющего большинства обучающихся.

3.4. Материально-техническая база

14. Лицей располагает 20 учебными кабинетами, спортивным и актовым залами, библиотекой с читальным залом, кабинетом психолого-педагогической службы. Общая площадь помещений в расчете на одного учащегося составляет 5,37 м².

15. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, мебелью, дидактическими материалами. Кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы для проведения лабораторных работ. Создано единое информационное пространство, функционирует локальная сеть, обеспечен доступ к сети Интернет с контентной фильтрацией. Активно используется АИС «Дневник.ру».

3.5. Безопасность образовательной среды

16. В лицее созданы безопасные условия для организации образовательного процесса:
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности;
 - ведутся журналы вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, пожарной безопасности, учета несчастных случаев;
 - разработаны паспорта антитеррористической защищенности и дорожной безопасности;
 - обеспечена исправность и регулярность обслуживания охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

3.6. Общий вывод

Анализ результатов деятельности лицея позволяет сделать вывод о том, что организация сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Необходимо усилить работу по подготовке к ГИА по предметам по выбору, активизировать аттестацию педагогов на квалификационные категории, расширить спектр программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, а также продолжить работу по сохранению контингента на уровне среднего общего образования.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

Положительный потенциал и задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Лицей № 1 им. Н.А. Назарбаева»:

1. **Обновление содержания образования**, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания:
 - реализация образовательных стандартов для всех категорий обучающихся;

- развитие оценки качества образования, внедрение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка;
- использование современных информационных образовательных технологий.
- 2. **Совершенствование системы работы лицея**, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни:
 - пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье;
 - обеспечение выбора учебных курсов, адекватных интересам и склонностям обучающихся.
- 3. **Система поддержки талантливых детей**:
 - создание условий для развития одаренных детей;
 - формирование среды для проявления и развития способностей каждого ребенка;
 - стимулирование и выявление достижений одаренных детей.
- 4. **Обеспечение доступности образования** для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей.
- 5. **Развитие учительского потенциала**:
 - поддержка лучших, талантливых учителей;
 - совершенствование профессионального уровня педагогов;
 - повышение престижа профессии учителя.
- 6. **Развитие системы взаимодействия с родительской общественностью**:
 - обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательной организации;
 - совершенствование форм обратной связи с родителями;
 - привлечение родителей к участию в мероприятиях лицея.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование у учащихся потребности проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки (среднего балла) выпускников 9, 11 классов к ГИА.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.
- Совершенствование системы обратной связи с участниками образовательных отношений.
- Укрепление материально-технической базы лицея.
- Повышение уровня удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательных услуг.
-

Реализация поставленных задач и достижение ожидаемых результатов позволят обеспечить **дальнейшее развитие лицея как современной, конкурентоспособной образовательной организации**, способной удовлетворить образовательные потребности учащихся, запросы родителей и требования государства к качеству общего образования.