

Согласовано:

Председатель ЧРО ООО ВОИ
Р. А. Аздаева

«24» 03 2021 г.



Утверждаю:

Директор МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева»
Ф.Л. Солтаханова

«26» 03 2021 г.

Приказ № 66 от 26.03. 2021 г.

Согласовано:

Председатель ЧРО ООО ВОС
Х. А. Каримова

«24» 03 2021 г.



Согласовано:

Председатель ЧРО ООО ВОГ
Д. С-Э. Идрисов

«29» марта 2021 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева»

**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования**

г. Грозный

**Паспорт доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: 364021, Чеченская Республика, Ахматовский район, г. Грозный, улица В.А. Кан-Калика, д.60

1.2. Наименование предоставляемых услуг: общее образование

1.3. Сведения об объекте: отдельно стоящее здание 3 этажа, 1232 кв.м
наличие прилегающего земельного участка, да: _____ кв.м

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» города Грозного, реализующая основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы.

1.5. Адрес местонахождения организации, телефон, e-mail: 364021, Чеченская Республика, Ахматовский район, г. Грозный, улица В.А. Кан-Калика, д.60, 8(963)-708-49-81, grozny-lyc-1@yandex.ru

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):
муниципальная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9. Название и адрес вышестоящей организации: Муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии города Грозного», ул. Субботников, 60, Грозный, Чеченская Республика, 364024, тел. 8(9712) 222116, uo-groznydep@mail.ru

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Виды оказываемых услуг: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования; организация отдыха детей в каникулярное время

2.3. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 540

2.4. Форма оказания услуг: очная на объекте, обучение на дому

2.5. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 6,6; 7 до 18 лет

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории (с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с расстройством аутистического спектра, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с общими заболеваниями)

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка –инвалида: да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом остановка (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Автостанция «Беркат» - улица В.А. Кан-Калика, д.60, МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» - маршрутное такси №1, №35:

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки 200 м;
 3.2.2. Время движения* (пешком) 5 мин;
 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да;
 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;
 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;
 3.2.6. Перепады высоты на пути (съезд с тротуара): есть (бордюры, высота 200мм).

3.3. Оценка состояния и имеющихся недостатков

в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеется
2	Сменные кресла-коляски	Нет

3	Адаптированные лифты	Отсутствуют.
4	Поручни	Есть
5	Пандусы	Есть, адаптировать по нормативу
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют.
7	Раздвижные двери	Нет
8	Доступные входные группы	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, установить перила на входной лестнице с 2-х сторон, адаптировать пандус, сделать антискользкую поверхность на входной зоне, установить доводчики на дверях, информацию об объекте дублировать по Брайлю
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Не адаптированы для инвалидов
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Имеются
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	Нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	Нет
15	Пути движения на территории	Частично адаптированы
16	Место отдыха	Нет

3.4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/ п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Есть
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	Есть
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект тифло-сурдопереводчиков	Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ)
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по	Нет

	форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован teacher@list.ru
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует
12	Иные	Нет

4. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия	Нуждается, до 202 <u>3</u> г.
2	Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	202 <u>2</u> год, (в пределах финансирования)
2.1	Сделать уклон при эвакуационном выходе	
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки	202 <u>2</u> год, в рамках капитального ремонта
4	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	202 <u>2</u> год, в рамках капитального ремонта

4.1. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	Б
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

- Указывается один из вариантов:

«А» (доступность всех зон и помещений – универсальная),

«Б» (доступны специально выделенные участки и помещения),

«ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому: дистанционно),

«ВНД» (не организована доступность).

4.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г, У, О, К), ДЧ-И (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У) ДЧ-И (О, С, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, Г, У) ДЧ-И (С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, К) ДУ (У, Г, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, У, Г) ДЧ-И (С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У) ДЧ - (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, тактильные навигации.
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, установить перила на входной лестнице с 2-х сторон, сделать контрастную маркировку на ступенях, установить кнопку вызова сотрудника. Установить при входе в объект информационную вывеску с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, дублировать план эвакуации по Брайлю, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, визуальное и звуковое оповещение.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос, установить индукционные петли, тактильные навигации. Аудиотифлооборудование для детей с нарушением слуха и зрения, оборудовать учебное место для колясочников.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузел согласно нормативу
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах</p> <p>Тактильные устройства, направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).</p> <p>Визуальные устройства и средства</p>

<p>информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.</p> <p>Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения, радиотрансляция в зданиях в помещениях, в бытовых помещениях</p>		
<p>Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, пересеченных путей движения передвижные полосу, тактильные направляющие</p>	<p>Пути движения к объекту (от остановки транспорта)</p>	7
<p>Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.</p>	<p>Все зоны и участки</p>	8

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

6. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалификации помощи МНП (знание специфики различных групп инвалидов и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилагающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНП).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвижающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны,

нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, выделить учебные места для колясочников.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание: устранены пороги при входе

Санитарно-гигиенические помещения: частично адаптированы

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории современную аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

6.1. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

6.2. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

6.3. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» города Грозного.

Х. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от _____ 20 _____ года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» города Грозного. (Акт прилагается).

МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» города Грозного оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.