

**Анализ работы
Заместителя директора по ИКТ
Какаева И.А. за 2024/2025 учебный год.**

Цели:

- улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий через вовлечение школы в построение единого информационного пространства и формирование у обучающихся мировоззрения открытого информационного общества.

Задачи:

- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
- развитие творческого, самостоятельного мышления лицеистов, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- развитие материально-технической базы;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайта);
- организация доступа педагогам и лицеистам к информационным ресурсам Internet.

Информационно-методическую поддержку использования ИКТ педагогами лицея организует заместитель по ИКТ Какаев И.А., техническую поддержку осуществляют инженер ИКТ Мирзоев А.А. В техническую поддержку входит: сервисное обслуживание техники, установка и настройка программного обеспечения, обеспечение безопасности и защиты информации, разграничением прав доступа, и т.д.).

Раздел 1. Организация наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий.

- 1.1. Обновлена нормативно-правовая база функционирования ИКТ: программа информатизации, учебные программы по информатике 7-11 кл. ;
- 1.2. Проведена диагностика состояния компьютерной техники и периферийных средств;
- 1.3. Информационно-технологическое обеспечение организации.

Наличие оргтехники и технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество	
1.	Моноблок Каб.№2,3,4,22,24,32,39,42,45	9	79
2.	Компьютер в комплекте Каб. №5(6),11,12,14,15,17,18,19(4),20(2),23,25,26,27,28(2),29,30,31,33,34,40,41,44.	32	
3.	Ноутбуки Каб. №15,16,20,21,28,29,41(31),45	38	
4.	Проектор Каб. №2,3,4,11,17,18,23,24,25,26,32,34,36,39,40,42.	16	
5.	Интерактивная доска Каб. №2,3,4,11,17,18,23,24,25,26,32,34,39,40,42.	15	
6.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Каб. №14,16,22,30,33,41	6	
7.	Полотно Каб. №36.	1	
8.	Музыкальное оборудование	1	
9.	МФУ Каб.№2,3,5,15,16,20,22,23,24,25,28(2),29(2),30,31,33,34	18	
10.	Принтер Каб.№4,5,11,14,15,17,18,26,28,31,32,40,41.	13	
11.	Интернет Каб.№2,3,4,5(6),11,15,16(2),17,18,19(4),20,21,22,23,24,25,26,27,28(2) 29(2),30,31,32,33,34,39,40,41(32),42,44,45 Всего подключенных точек - 73	100 mb/s	

Распределение оборудования	
В пользовании администрации	5 ПК 6 ноутбуков
Вспомогательный персонал	5 ПК
Учительская	4 ПК
В учебном процессе всего	13 ПК 32 ноутбука 9 моноблока

Раздел 2. Информационная открытость лица

2.1. Сайт лица расположен на образовательном портале <https://support-edu.ru/>.
Типовая структура сайта лица регламентируется приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 1493, который вступил в силу с 4 августа 2023 года.

Публикация документов производилась своевременно, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения изменений. На сайте лица обновлена следующая информация:

- «Основные сведения»;
- «Структура и органы управления образовательной организацией»;
- «Документы»;
- «Образование»;
- «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»;
- «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»;
- «Платные образовательные услуги»;
- «Финансово-хозяйственная деятельность»;
- «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;
- «Доступная среда»;
- о специально оборудованных учебных кабинетах;
- об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;
- о специальных условиях питания;
- о специальных условиях охраны здоровья;
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

В 2024/2025 учебном году добавлены разделы:

- Оценка на основе практики международных исследований
- Организация охраны здоровья обучающихся
- Краеведческий музей
- Навигатор профилактики
- Аттестация педагогических работников

Разделы наполнены актуальной информацией, также размещены нормативные правовые акты регламентирующие направления в соответствующий раздел.

Обновление перечня обязательного для размещения локальных актов на начало нового учебного года в соответствии ст. 29 ФЗ-273 «Об образовании РФ»

Обновление локальных актов в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.

Еженедельно производится обновление новостной ленты сайта лица.

2.2. В 2024/2025 учебном году продолжена работа по информационной открытости лица на платформах «Госпаблики» и «ВКонтакте».

Производится публикация материалов через единую систему в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм» и «Одноклассники».

- В 2024/2025 учебном году проводилась работа по развитию официального сообщества лица в социальной сети ВКонтакте. В соответствии с федеральным законом № 270-ФЗ от 14.07.2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон № 0 от 09 февраля 2009 г «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»,
- В систему ФИС ФРДО в 2024/2025 учебном году занесены аттестаты в количестве:

Сводная ведомость выдачи аттестатов							
год	ООО			СОО			Итог
	оригинал	дубликат	итого	оригинал	дубликат	итого	
2025	97	0	97	40	0	46	137

2.3. Деятельность лица по работе в системе АИС «Дневник.ру»

В 2024/2025 учебном году продолжена работа по обучению педагогических работников возможностям ЭЖ. В течении 2024/2025 учебного года для педагогических работников проведены тематические семинары, были проведены индивидуальные и групповые консультации. Электронный классный журнал является функциональной заменой бумажного классного журнала, включая анкетные, медицинские и другие дополнительные данные. Пользователями ЭЖ являются: администрация лица, учителя, классные руководители, учащиеся и родители (законные представители). Обеспечивает оперативный контроль за успеваемостью учащихся и посещением ими учебных занятий со стороны родителей (законных представителей), объективное информирование родителей (законных представителей) о ходе и содержании образовательного процесса в лице. Информирование родителей и учащихся через Интернет об успеваемости, посещаемости детей, их домашних заданиях и прохождении программ по различным предметам. Ведение ЭЖ является обязательным для каждого учителя и классного руководителя МБОУ «Лицей № 1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного.

Проведена работа по обновлению информации в ЭЖ:

- Наполнение страницы лица основными данными в системе электронного журнала;
- Обновление педагогического персонала в электронный журнал;
- Обновление списков, обучающихся и родителей;
- Перевод обучающихся на новый учебный год;
- Были проведены обучающие семинары, участники семинаров были разделены на группы в соответствии с их ролями при использовании электронного журнала (учителя, классные руководители, заместители директора, администраторы).
- В 2024/2025 велась работа по авторизации родителей и обучающихся в электронном журнале «Дневник ру» через портал Госуслуги.

Для достижения показателей была организована просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также была

оказана техническая поддержка для тех, у кого возникали сложности при авторизации. На середину учебного года достигнуто 100% авторизация обучающихся (количество 745) и их родителей (законных представителей) (количество 423) в ЭЖ через ЕСИА.

- В текущем учебном году в список показателей пользователей «Мониторинг активности» добавлены три новых показателя:
- «Ученики: учебный профиль Сферум»
- «Учителя: учебный профиль Сферум»
- «Родители: учебный профиль Сферум»

На 16.12.2024 достигнуто 100% авторизация обучающихся (количество 737), родителей (законных представителей) 64% (количество 180 из 280) и 100 % учителей (количество 32)

- Проведена работа по наполнению данных персон.
- Также проведена работа по достижению и показателей:
 - • Активность - 100%
 - • Наполненность расписания - 100%
 - • Планирование уроков - 100%
 - • Ведение классных журналов - 100%
 - • Своевременное выставление оценок - 100%
 - • Своевременная выдача ДЗ - 100%
 - • Наполненность оценками - 100%

2.4. На сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru) в соответствии с Приказом Минфина РФ от 21.07.2011 № 86н размещена и обновлена следующая информация:

2.5. В 2024/2025 учебном году на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в соответствии с Приказом Минфина РФ от 21.07.2011 № 86н размещена и обновлена следующая информация:

За 2024 год

- Общая информация об учреждении (изменение №24)
- Информация о государственном (муниципальном) задании и его исполнении (изменение №1)
- Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности
- Отчет о результатах деятельности государственного (муниципального) учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного (муниципального) имущества
- Сведения о проведенных контрольных мероприятиях и их результатах
- (ф. 0503730) Баланс государственного (муниципального) учреждения
- (ф. 0503737) Отчет об исполнении учреждением пла(ф. 0503721)
- Отчет о финансовых результатах деятельности на его финансово-хозяйственной деятельности
- Иная информация об учреждении (изменение №25)

За 2025 год

- Общая информация об учреждении (изменение №24)
- Информация о государственном (муниципальном) задании и его исполнении
- Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности
- Информация об операциях с целевыми средствами из бюджета
- Сведения о проведенных контрольных мероприятиях и их результатах
- Иная информация об учреждении (изменение №25)

В ходе проверки размещения информации Департаментом финансового учета и муниципального заказа Мэрии г. Грозного нарушений не выявлено.

Раздел 3. Государственная итоговая аттестация

3.1. Создана БД ГИА, В период с сентября по октябрь была создана база документов выпускных классов необходимых для внесения сведений о выпускниках в региональную информационную систему. (Сбор, хранение и обработка персональных данных производится в соответствии с ФЗ-152 «О персональных данных»).

- Подготовлен пакет документов обучающихся, выпускных классов (9 и 11 классы) для внесения сведений в региональную информационную систему обеспечивающую проведение государственной итоговой аттестации (РИС), сакн-копии паспортов, СНИЛСов, заверенный перевод документов на иностранном языке, копии документов, подтверждающие инвалидность для сдающих ГИА в форме ГВЭ.
- Подготовлен пакет документов для регистрации обучающихся на итоговое сочинение/изложение в 11-классах и на итоговое собеседование в 9-классах.
- В 11-х классах в базу занесены сведения по 40 выпускникам, 6 из которых сдают ЕГЭ в форме ГВЭ.
- В 9-х классах в базу занесены сведения о 100 выпускниках, 13 из которых сдают ОГЭ в форме ГВЭ.
- Внесены сведения о 13 сотрудниках лица задействованных в качестве организаторов проведения государственной итоговой аттестации.

3.2. Работа в системе «Федеральная информационная система оценки качества образования» (ФИС ОКО) <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru>

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 г № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 г № 04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», приказами Министерства образования и науки ЧР от 12.02.2025 г № 124-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО ЧР в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 25.02.2025 г № 33/08-58 проведены всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 10-х классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Произведена работа по тиражированию и ознакомлению с инструктивным материалом проведения всероссийских проверочных работ экспертных групп в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники лица:

Работа в личном кабинете на сайте ФИС ОКО

1. Заполнение форм сбора информации об ОО:

- Паспорт ОО;
- Сбор информации об ОО для проведения ВПР 2025. Для образовательных организаций;

2. Получение и тиражирование материалов проведения ВПР-2025

- План-график и порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году;
- Инструктивные материалы для организаторов ВПР в 2025 году в ОО;

3. Подготовка и заполнения форм проведения ВПР

- Коды для выдачи участникам, протокол проведения и протокол соответствия порядкового номера наименованию класса в ОО. ВПР 2025;
- Подготовка электронных протоколов проведения ВПР-2025;
- Оценивание работ с наличием непройденных тем. ВПР 2025
- Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора. ВПР 2025. Информация для образовательных организаций.
- Материалы проведения ВПР по предметам (Инструктивные материалы, КИМ)

4. Заполнение форм сбора результатов

В текущем учебном году заполнено и загружено на сайт ФИС ОКО 42 протокола сбора результатов

- В 2024/2025 учебном году в ВПР приняли участие 380 обучающиеся.

3.3. В 2024/2025 учебном году проведена работа по техническому сопровождению проведения региональных проектов и диагностик на сайте «Мониторинг образования региона» <http://monit95.ru/>
Техническое сопровождение при проведении региональных проектов и диагностик:

«Я сдам ЕГЭ»

«1-3 классы»

«Функциональная грамотность»

«Я сдам ОГЭ»

«Анкета ОО»

Раздел 4. Создание условий для повышения информационной культуры педагогов, по внедрению информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс.

4.1. В соответствии с графиком семинаров, круглых столов, тематических консультаций по применению ИКТ в урочной и внеурочной деятельности утвержденным директором на 2024/2025 учебный год проведены обучающие семинары для административно – управляющего и педагогического персонала по следующим направлениям:

Выступление в рамках заседания о возможностях ИКТ – инструментов в повышении эффективности урока	Руководители кафедр, Учителя
Работа с электронным журналом «Электронный журнал в школе: проблемы и реализация»	Учителя
Использование локальной компьютерной сети для решения задач информационного сопровождения образовательного процесса	Администрация. Педагогические работники
Использование образовательных платформ в обучении	Учителя
Работа на сайте «Мониторинг образования региона»	Заместители КО, УР НШ, НМР.
Применение облачных технологий в учебно-воспитательном процессе	Педагогические работники
Работа на сайте «Федеральная информационная система оценки качества образования»	Заместители директора
Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики	Заместитель по ВР Педагоги дополнительного образования
Системная консультационная поддержка начинающих педагогов по проблемным аспектам применения ИК-технологий	Руководители кафедр, Учителя
Работа с сайтом «Цифровой образовательный контент»	Классные руководители
Работа на платформе «Сферум»	Педагогические работники

4.2. Проводится индивидуальное консультирование по основам компьютерной грамотности для педагогов:

- Овладение навыками работы в Интернет.
- Овладение навыками работы с операционными системами Microsoft Windows;
- Сканирование и распознавание текста;
- Электронные таблицы в помощь учителю.
- Разработка собственных презентаций по материалам уроков с использованием Интернет-ресурсов.

4.3. Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий.

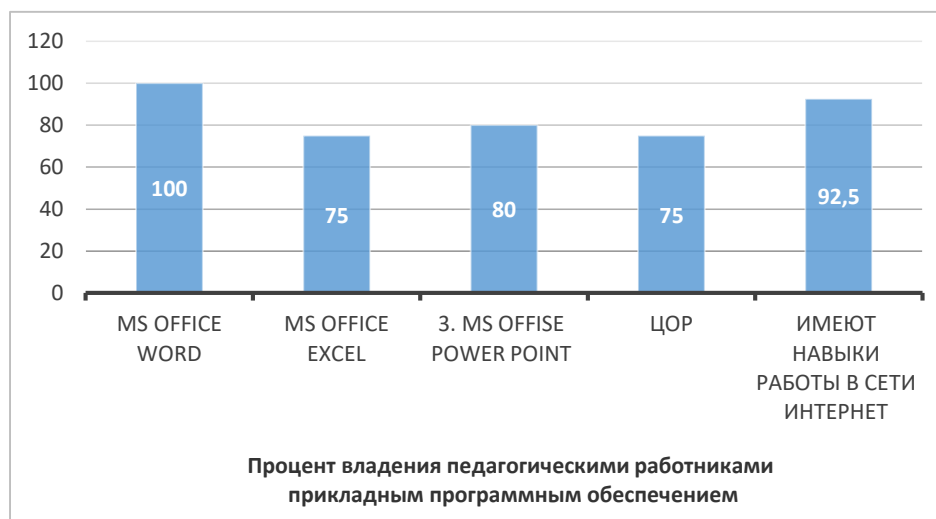
Работа по повышению педагогического мастерства учителей позволила осваивать и внедрять инновационные технологии. В настоящее время в лицее есть ряд учителей, наиболее успешно осваивающих и использующих новые информационные технологии. Они позволяют прежнему содержанию дать новое звучание, вызвать интерес старшеклассников к учебе, который, как нам известно, в последнее время несколько снизился. Наши учителя активно создают компьютерные презентации, позволяющие использовать на уроке большое количество качественного иллюстративного материала, заранее подготовленные таблицы, опорные схемы, практические задания, проецирующиеся с экрана.

Интерактивные возможности программы Power Point позволили учителю использовать появление, исчезновение какой-либо информации в соответствии с ходом урока. Эффективность практической работы учащихся на уроках значительно возросла, поскольку нужные задания учитель готовит заранее, не тратя на написание их на доске бесценное время. Повысился интерес учеников к тем предметам, на которых учитель использует компьютер. С большим интересом ребята стали выполнять различные задания. Хочется отметить всех учителей начальных классов и таких педагогов как Алиеву С.Х. учитель русского языка и литературы, Мирзоева А.А. учитель информатики, Эльмурзаеву А.Р., Нахаеву Р.Р. - учителя английского языка, Зулпакарова М.М., Жакалаеву Ш.М.-учителя истории и обществознания, Писаеву С.И. – учитель начальных классов Газиеву З.И.- учитель биологии. Посещение уроков показало, что учителя владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. На уроках в начальных классах (1 – 4 классы) учителя работают на сайте «Учи.ру» в режиме онлайн. Учителя отмечают, что занятия на платформе Учи.ру позитивно влияют на развитие предметных знаний и межпредметных навыков учащихся, а также способствуют росту интереса к школьным дисциплинам. Учителями выпускных классов созданы классы в сети интернет на сайте «Сдам ГИА», где они отслеживает качественную подготовку к ГИА по своим предметам в дистанционном режиме. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются. Внедрение информационных технологий в учебный процесс привело к тому, что использование компьютера стало более широким не только на уроках, но и во внеурочной и исследовательской деятельности. Учителя работают в сети Интернет, получая необходимую информацию для уроков и внеклассных мероприятий. Сам подход к подготовке урока для учителя становится инновационным, поскольку, помимо традиционных источников, он может пользоваться различными сетевыми ресурсами, готовыми разработками уроков, адаптируя их под конкретную ситуацию, конкретные образовательные задачи.

4.4. Уровень практических умений педагогических работников лица:

Уверенно владеют навыками работы с:

1. MS Office Word – 40 (100%)
2. MS Office Excel – 30 (75%)
3. MS Office Power Point – 32 (80%)
4. ЦОР – 30 (75%)
5. Имеют навыки работы в сети Интернет – 40 (100%)



4.5. Создан контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Исходя из количества компьютеров в лицее, число обучающихся на один компьютер составляет всего по лицей – 14 обучающихся;

НОО – 5 обучающихся;

ООО – 7 обучающихся;

СОО – 2 обучающихся.

Выводы:

- процесс информатизации образования реализуется на недостаточном уровне, лицей в достаточной и полной мере оснащена компьютерным и мультимедийным оборудованием;
- педагогический коллектив лицея активно включён в данное направление деятельности;
- повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
- увеличивается количество учителей и обучающихся, участвующих в информатизации образовательного процесса;

Рекомендации:

- Эффективнее внедрять личностно - ориентированные технологии в учебный процесс.
- Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках.
- Применять активнее ИКТ на уроках.

Раздел 5. План основных мероприятий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.

5.1. Проводится систематическая работа по ознакомлению заведующих кафедр с:

- программами на компакт-дисках, флеш - носителях.

5.2. Оказывается, помощь в подготовке и проведении уроков педагогами с использованием электронных изданий учебного назначения или с собственными разработками презентаций по материалам урока, а также

оказывается помощь в подготовке и проведении внеклассных мероприятий с использованием педагогами, классными руководителями собственных разработок презентаций по материалам классных часов, викторин, круглых столов, тематических вечеров и т.д.

5.3. Использование в работе лица электронной почты проводится ежедневно

5.4. Проводится обновление сайта лица.

Систематически лицей принимает участие в проекте «Урок цифры» на платформе <https://урокцифры.рф/>:

Вся информация о проведенных мероприятиях освещена на официальном сайте лицея в новостной ленте.

Раздел 6. Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся лицея и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных прикладных программах, учатся поиску информации в сети Интернет, программированию, информационной безопасности.

Учащиеся работают по программе Семакина И.Г., педагогом разработаны программы, календарно-тематическое планирование и поурочные планирования с 7 по 11 класс. Учащиеся обучаются по ФГОС с 7 по 11 класс.

Задачи на 2025/2026 учебный год:

1. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.
2. Использование ИКТ в учебно – воспитательном процессе с целью повышения качества образования.
3. Использование ИКТ во внеурочной деятельности с целью повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.
4. Использование ИКТ в управленческой деятельности с целью создания единой электронной базы лицея.
5. Использование ИКТ в психолого – педагогическом направлении с целью повышения качества психолого – педагогического сопровождения.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий.
- Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся на основе интеграции личностно-ориентированных педагогических и информационных технологий.
- Развитие единой информационной образовательной среды лицея.