

## Протокол № 1

заседания Координационного совета по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальные общеобразовательные организации г.Грозного

28 декабря 2021 г.

г. Грозный

**Председатель:** Ахматов З.М.,

заместитель Мэра – начальник  
Департамента образования Мэрии  
г.Грозного

**Секретарь:** Ибрагимова М.Д.,

заведующий научно-методическим  
центром Департамента образования  
Мэрии г.Грозного

**Присутствовали:**

1. Хасаева М.К.,

заместитель начальника  
Департамента образования Мэрии  
г.Грозного

2. Тутаева А.А.,

начальник отдела школ и  
мониторинга качества образования  
Департамента образования Мэрии  
г.Грозного

3. Умалатова Р.С.,

начальник отдела воспитания,  
дополнительного образования,  
оздоровления и отдыха детей  
Департамента образования Мэрии  
г.Грозного

4. Маликов Х.А.,

начальник отдела информационно-  
аналитической работы и внедрения  
ИКТ Департамента образования  
Мэрии г.Грозного

5. Алиева З.С.,

заместитель директора по учебной  
работе МБОУ «Лингвистическая  
школа им. Ю.Д.Дешериева»

**Приглашенные:** Анзорова А.У.,

заместитель заведующего научно-  
методического центра Департамента  
образования Мэрии г.Грозного

## ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово.

**Ахматов З.М.**, председатель КС, заместитель Мэра – начальник Департамента образования Мэрии г.Грозного

2. Организация методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного.

**Хасаева М.К.**, заместитель председателя КС, заместитель начальника Департамента образования Мэрии г.Грозного.

3. Организационно-управленческие аспекты введения обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного.

**Анзорова А.У.**, заместитель заведующего научно-методического центра Департамента образования Мэрии г.Грозного.

4. Разное по предмету регулирования Координационного совета.

### Выступили:

**1. Ахматов Зелимхан Мовлаевич**, председатель КС, заместитель Мэра – начальник Департамента образования Мэрии г.Грозного, открыв заседание КС передал слово выступающему по второму вопросу повестки.

**2. Хасаева Марет Кюриевна**, заместитель председателя КС, заместитель начальника Департамента образования Мэрии г.Грозного в своем выступлении по вопросу «Организация методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО и ООО (далее – обновленные ФГОС) в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного» отметила, что в плане мероприятий «Дорожной карте») по обеспечению введения обновленных ФГОС в муниципальные общеобразовательные организации г.Грозного (приложение к приказу Департамента образования Мэрии г.Грозного от 17.12.2021 г. № 09-14/119) определен ряд мероприятий методического сопровождения введения обновленных ФГОС, которые необходимо спланировать научно-методическому центру и провести их на уровне соответствующем требованиям обновленным ФГОС и региональной Дорожной карте по введению обновленных ФГОС в общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

**3. Анзорова Айшат Умаровна**, заместитель заведующего научно-методического центра Департамента образования Мэрии г.Грозного по вопросу «Организационно-управленческие аспекты введения обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного» обратила внимание присутствующих на то, что при организации методической работы с административными работниками муниципальных общеобразовательных организаций г.Грозного важно оказать активную помощь по вопросам актуализации локальной нормативной базы школ и разработки проектов основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООП ООО) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

**Решили:**

1. Научно-методическому центру Департамента образования Мэрии г.Грозного:

1.1. Обеспечить консультативную помощь учителям-начальных классов и учителям-предметникам на уровне основного общего образования муниципальных общеобразовательных организаций г.Грозного по вопросам использования в работе портала «Единое содержание общего образования».

1.2. Оказывать консультативную помощь муниципальным общеобразовательным организациям г.Грозного в разработке проектов ООП НОО и ООП ООО и актуализации локальной нормативной базы в форме практико - ориентированных семинаров.

1.3. Осуществлять систематический мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных организаций г.Грозного к введению обновленных ФГОС НОО и ООО.

**Срок исполнения** – согласно срокам по Дорожной карте введения ФГОС НОО и ООО в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного.

**Контроль:** М.К. Хасаева

**Ответственная:** М.Д. Ибрагимова

Председатель

З.М. Ахматов

## Протокол № 2

заседания Координационного совета по обеспечению введения обновленных  
ФГОС НОО и ООО в муниципальные общеобразовательные организации  
г. Грозного

03 марта 2022 г.

г. Грозный

**Председатель:** Ахматов З.М.,

заместитель Мэра – начальник  
Департамента образования Мэрии  
г. Грозного

**Секретарь:** Ибрагимова М.Д.,

заведующий научно-методическим  
центром Департамента образования  
Мэрии г. Грозного

**Присутствовали:**

1. Хасаева М.К.,

заместитель начальника  
Департамента образования Мэрии  
г. Грозного

2. Тугаева А.А.,

начальник отдела школ и  
мониторинга качества образования  
Департамента образования Мэрии  
г.Грозного

3. Умалатова Р.С.,

начальник отдела воспитания,  
дополнительного образования,  
оздоровления и отдыха детей  
Департамента образования Мэрии  
г.Грозного

4. Маликов Х.А.,

начальник отдела информационно-  
аналитической работы и внедрения  
ИКТ Департамента образования  
Мэрии г.Грозного

5. Алиева З.С.,

заместитель директора по учебной  
работе МБОУ «Лингвистическая  
школа им. Ю.Д.Дешериева»

**Приглашенные:** Анзорова А.У.,

заместитель заведующего научно-  
методического центра Департамента  
образования Мэрии г.Грозного

## ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово.

**Ахматов З.М.**, председатель КС, заместитель Мэра – начальник Департамента образования Мэрии г. Грозного

2. Внесение изменений в План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения обновленных ФГОС в муниципальные общеобразовательные организации г. Грозного, утвержденный приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 17.12.2021 г. № 09-14/119.

**Хасаева М.К.**, заместитель председателя КС, заместитель начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного.

3. Промежуточные итоги первого этапа мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного к введению обновленных ФГОС.

**Ибрагимова М.Д.**, заведующий научно-методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного.

1. Организационно-методическая помощь муниципальным общеобразовательным организациям г. Грозного в работе над проектом ООП НОО в части описания в основной образовательной программе начального общего образования учебных предметов «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке».

**Анзорова А.У.**, заместитель заведующего научно-методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного.

2. Разное по предмету регулирования Координационного совета.

### Выступили:

**1. Ахматов Зелимхан Мовлаевич**, председатель КС, заместитель Мэра – начальник Департамента образования Мэрии г. Грозного, открыв заседание КС передал слово выступающему по второму вопросу повестки.

**2. Хасаева Марет Кюриевна**, заместитель председателя КС, заместитель начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного огласила присутствующим содержание приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.03.2022 г. № 328-п «О переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования», с принятием данного приказом утратил силу приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19.01.2022 г. № 36-п «О переходе на федеральные

государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования».

**1. Ибрагимова Мадина Допиевна**, заведующий научно-методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного доложила об итогах первого этапа промежуточного мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного к введению обновленных ФГОС, который был проведен в период с 10.02.2022 по 16.02.2022 г. Информация по результатам данного мониторинга представлена в приложении 2 к протоколу КС № 2 от 03.03.2022 г.

**2. Анзорова Айшат Умаровна**, заместитель заведующего научно-методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного по итогам взаимодействия с заместителями директоров муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного по вопросам разработки проекта ООП НОО была выявлена острая необходимость в организации помощи школам методической помощи по описанию в основной образовательной программе начального общего образования учебных предметов «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» для муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного.

#### **Решили:**

1. Внести изменения в План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения обновленных ФГОС в муниципальные общеобразовательные организации г. Грозного, утвержденный приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 17.12.2021 г. № 09-14/119 и изложить его в новой редакции согласно приложению 1 к протоколу КС № 2 от 03.03.2022 г.

**Срок исполнения** – до 05.03.2022г.

**Контроль:** З.М. Ахматов

**Ответственная:** М.К.Хасаева

2. Второй этап промежуточного мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного к введению обновленных ФГОС провести согласно критериям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.03.2022 г. № 328-п.

**Срок исполнения** – до 25.05.2022г.

**Контроль:** М.К. Хасаева

**Ответственная:** М.Д. Ибрагимова

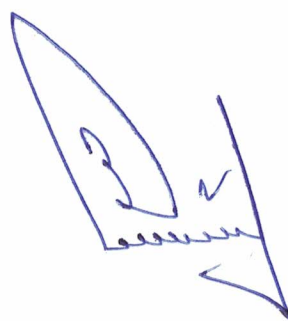
3. Создать инициативную группу из числа учителей чеченского языка муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного и разработать Методические рекомендации по описанию в основной образовательной программе начального общего образования учебных предметов «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» для муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного.

**Срок исполнения** – до 30.03.2022г.

**Контроль:** М.Д.Ибрагимова

**Ответственная:** А.У.Анзорова

Председатель

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

З.М.Ахматов

**Информация**  
**по итогам первого этапа промежуточного мониторинга по введению обновленных ФГОС в муниципальные общеобразовательные организации г. Грозного**

**Период проведения первого этапа промежуточного мониторинга с 10.02.2022 по 16.02.2022г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет оценки</b>	<b>Ключевые показатели</b>	<b>Выполнение показателя</b>	<b>Комментарий</b>
1.	Основные образовательные программы начального общего образования	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного образования в соответствии с обновленными ФГОС	- осуществлен прием в 1-е классы на обучение по ООП, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС НОО;  - обучающиеся 2-4 классов переведены на обучение по ООП НОО, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС НОО;  - осуществлен прием на обучение в 5-е классы по ООП ООО, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС ООО	по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга  Согласно плану мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения новых ФГОС НОО и ООО в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного, утвержденному приказом Департамента образования Марии г.Грозного от 17.12.2021 года № 09-14/119 по вопросам разработки ООП НОО и ООП ООО по ФГОС 2021 года проведены следующие мероприятия: 1) Разработаны и направлены в общеобразовательные организации г.Грозного Методические рекомендации для административных работников школ по введению новых ФГОС НОО и ООО до 29 декабря 2021 года. 2) В целях оказания консультативно-методической помощи и оперативного управленческого решения на уровне Департамента разработан и представлен в рамках практико-ориентированного семинара заместителям директоров, курирующим вопросы внедрения ФГОС 2021 года в школах пакет нормативно-методической документации (проекты документов рабочей группы по введению ФГОС 2021 года, проекты соглашений для родителей по переводу обучающихся 1-4 классов 2021/22 учебного года на ООП НОО по ФГОС 2021 года в 2022/23 учебном году, проекты ООП НОО и ООО,



№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий
2.	<p>Нормативная база (локальные акты) образовательной организации</p>	<p>Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствии с требованиями обновленных ФГОС</p>	<p>Разработаны следующие ДНА:  - Правила приема граждан на обучение,  - Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов,  - Положение о языках образования,</p>	<p>по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга <i>составленные с ориентировкой на проекты ООП НОО и ООУ</i>. Данный пакет материалов разработан с учётом ответов на задаваемые специалистами Департамента вопросы при обсуждении проектов ПООП НОО и ООУ на сайте <a href="https://edsoo.rnl">https://edsoo.rnl</a>. Работа над разработкой ООП НОО и ООУ по ФГОС 2021 года в общеобразовательных организациях начата в срок по Дорожной карте. До 29 марта 2022 года планируется утвердить проект ООП НОО (до начала приема детей в 1 класс). Работа над ООП ООУ будет продолжена до 30 мая 2022 года.</p> <p>3) Запланировано заседание координационного совета Департамента по обеспечению введения новых ФГОС НОО и ООУ для принятия решения по оказанию методической помощи в решении вопроса распределения предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык (чеченский)», «Литературное чтение на родном (чеченском) языке», «Родная литература (чеченская)» (п.43.2 ФГОС НОО, п.45.2 ФГОС ООУ).</p> <p>Составлены и направлены в ОО г.Грозного проекты ДНА, вытекающих из ФГОС НОО и ООУ 2021 года. По результатам анализа ФГОС НОО и ООУ был определен следующий перечень ДНА:</p> <p>Локальные нормативные акты школы, которые необходимо актуализировать в связи с вступлением новых обновленных ФГОС НОО и ООУ (приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 года №№ 286 и 287)</p>

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий
			<p>Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p><b>по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга</b></p> <p><b>Локальные нормативные акты, вытекающие из ФГОС 2021 года:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЛНА, регламентирующий порядок приема</li> <li>2. ЛНА, регламентирующий режим занятий обучающихся</li> <li>3. ЛНА, регламентирующий язык(и) обучения</li> <li>4. ЛНА, регламентирующий текущий контроль успеваемости и промежуточно аттестацию обучающихся</li> <li>5. ЛНА, регламентирующий порядок зачета результатов обучения учебных предметов в других образовательных организациях</li> <li>6. ЛНА, регламентирующий систему оценивания обучающихся</li> <li>7. ЛНА, регламентирующий реализацию ООП с применением ДОТ и ЭОР</li> <li>8. ЛНА, регламентирующий организацию обучения лиц с ОВЗ</li> <li>9. ЛНА, регламентирующий работу обучающихся по учебным проектам</li> </ol> <p><b>Дополнительно для организации порядка в документах по ООП школам целесообразно обновить свои ЛНА с требованиями новых ФГОС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. ЛНА, регламентирующий порядок разработки, утверждения и внесения изменений в ООП;</li> <li>11. ЛНА, регламентирующий порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и рабочих программ внеурочной деятельности;</li> <li>12. ЛНА, регламентирующий разработку ФООС;</li> <li>13. ЛНА, регламентирующий порядок формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС (с применением Инструкции от ИРО Чеченской Республики).</li> </ol>
3.	Квалификационные характеристики, должностные инструкции работников ОО	Приведены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Квалификационные характеристики работников соответствуют требованиям обновленных ФГОС	<p>Общественным органом г.Грозного даны разъяснения по данному вопросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ должностных инструкций педагогических работников, на предмет соответствия профессиональному стандарту «Педагог» (п.38, п.39.2 ФГОС</li> </ol>

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий
	характеристики, должностные инструкции работников ОО			по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга ОО), в случае выявления несоответствий устранить их в срок до 5 марта 2022 года.
4.	Учебники, учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС	Сформированы и доведены до учителей способы достижения планируемых результатов; Составлен перечень учебников, используемых в ОО, Обеспечена адресная рассылка педагогическим работникам методических рекомендаций по их использованию при реализации обновленных ФГОС; Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	Данный ключевой показатель не достигнут на уровне общеобразовательной организации до утверждения Федерального перечня учебников, учебных пособий в 2022 году. Учителями-предметниками ОО г.Грозного проводятся внутривидовые заседания методических объединений с целью ознакомления с примерными рабочими программами по учебным предметам. В проектах ООП НОО и ОО, составляемыми ОО г.Грозного приписывается перечень информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений.
5.	Модель организации образовательного процесса,	Определена оптимальная для реализации модель	Синхронизированы способы использования содержания предмета,	ОО даны разъяснения по организации модели организации внеурочной деятельности в школе. Каждая школа исходя из своих территориальных возможностей и с учётом запросов со

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга
	обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся	организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования)	содержания программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов	<p>стороны участников образовательных отношений могут принять одну или несколько из следующих моделей внеурочной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель дополнительного образования.</li> <li>2. Модель «Школа полного дня».</li> <li>3. Оптимизационная модель.</li> <li>4. Инновационно-образовательная модель.</li> <li>5. Социокультурная модель (учреждения культуры) учреждения спорта, производственные предприятия общественной организации, учреждения медицины и др.).</li> <li>6. Интеграционная модель (позволяет использовать потенциал внеурочной деятельности и системы дополнительного образования детей).</li> </ol>
6.	План методической работы обеспечивающий сопровождение введения обновленных ФГОС	Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновленных ФГОС	Синхронизированы процессы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для введения обновленных ФГОС на уровне образовательной организации	<p><b>На уровне Департамента</b> работа научно-методического центра сопровождается мероприятиями согласно Дорожке карты по введению ФГОС 2021 года.</p> <p><b>На уровне ОО г.Грозного</b> разработаны соответствующим Дорожные карты и в рамках исполнения отдележных пунктов данной карты выполняются внутришкольные мероприятия участием административных команд (заместителей директоров и директоров) по вопросам введения ФГОС 2021 года.</p>

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга												
7.	Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего образования и других педагогических работников	Осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие предметы учебного плана основного общего образования и других педагогических работников	Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд	<p>Комментарий</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников ОО г.Грозного по вопросам введения ФГОС НОО и ООО 2021 года начато с сентября 2021 года. <b>Процентное соотношение прошедших КПК по теме ФГОС 2021 года составляет:</b></p> <p>Учителя начальных классов:</p> <table border="1" data-bbox="813 1307 1002 1911"> <thead> <tr> <th>Всего учителей Кол-во (%)</th> <th>Прошли КПК (кол-во (%))</th> <th>Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>805</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Учителя-предметники основного общего образования (5-е классы):</p> <table border="1" data-bbox="517 1307 706 1911"> <thead> <tr> <th>Всего учителей Кол-во (%)</th> <th>Прошли КПК (кол-во (%))</th> <th>Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>594</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Всего учителей Кол-во (%)	Прошли КПК (кол-во (%))	Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))	805		100%	Всего учителей Кол-во (%)	Прошли КПК (кол-во (%))	Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))	594		100%
Всего учителей Кол-во (%)	Прошли КПК (кол-во (%))	Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))														
805		100%														
Всего учителей Кол-во (%)	Прошли КПК (кол-во (%))	Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))														
594		100%														
8.	Кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП начального общего образования в соответствии с	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП начального общего и основного общего	Сформирован бюджет ОО с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального и основного общего образования;	<p>На уровне Департамента ведется работа по подбору необходимых педагогических кадров и закрытия вакансий в ОО г.Грозного до 2022/23 учебного года. Проводится анализ состояния материально-технического оснащения ОО г.Грозного, при планировании муниципальных заданий ОО г.Грозного на 2022 год поставлены на особый контроль необходимые пункты для реализации ООП НОО и ООО по ФГОС 2021 года.</p>												

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий
	требованиями обновленных ФГОС	образования соответствии требованиями обновленных ФГОС	В С	по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях г.Грозного на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга