



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного  
(МБОУ «Лицей №1» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент  
**«Муниципальни бюджетан юкъярдешаран учреждени»  
«Н.А. Назарбаевн цIарах йолу Лицей №1»  
Сольжа-гIалин муниципальни юкъярдешаран учреждени**

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

#### **о результатах выявления удовлетворенности Программой наставничества за 2022-2023 года.**

По итогам 2022-2023 года было проведено анкетирование среди участников Программы наставничества МБОУ «Лицей №1 им. Н. А. Назарбаева» г. Грозного, наставников и наставляемых.

Анкетирование проводилось с целью изучения степени удовлетворенности результатами работы за текущий учебный год по данной программе.

Всего в опросе приняло участие 260 человек.  
Из них наставников: 8 педагога и 18 обучающихся.  
Наставляемых: 8 педагога и 242 обучающихся.

#### **Анализ анкет наставляемых показал следующие результаты:**

- Наставляемым, и взрослым, и детям, было комфортно общаться с наставником, все чувствовали поддержку со стороны своего наставника и считают, что встречи в рамках программы проходят интересными и полезными- 233 человек.

- Есть обучающиеся, которым не понятно, для чего программа наставничества, если товарищи и раньше точно так же помогали, и общались с ними- 61 человек.

- Наставляемые, довольны совместной работой с наставником -2210 человек.
- Особых ожиданий от программы не ждуду - 13 человек.
- Особенно ценен был в программе - процесс общения - 240
- Предложения что-то изменить в программе -11.

Большинство согласились участвовать и дальше в программе.

6 % предпочитают быть наставляемыми и не хотят быть наставниками.

Анализ анкет наставников показал следующие результаты:

Всем наставникам было комфортно общаться с наставляемыми.

35% обучающихся, считают, что им удалось реализовать свои лидерские качества во время сотрудничества в рамках программы.

«Наставники-дети» чувствовали себя более комфортно во время групповых встреч.

«Наставники - педагоги» чувствовали себя комфортно и уверенно во время личных встреч с наставляемыми-педагогами

Наставники- дети оценили эффективность своего сотрудничества со сверстниками на 70%.

Наставники – взрослые в среднем на 90%.

План индивидуального развития, наставляемого удалось осуществить в среднем на 100%.

Наставники - обучающиеся считают, что не всегда их товарищи готовы были принять от них помощь и не всегда были включены в процесс, поэтому не всегда они были довольны совместной работой, но попробовать себя в роли наставника было интересно и престижно.

Ожидания от участия в Программе наставничества на 90% оправдались у наставников-детей и на 100% у наставников-взрослых.

Особенно ценно было в программе: обмен опытом, раскрытие своих организаторских, ораторских, лидерских качеств, умение находить общий язык и компромиссы.

В программе хотелось бы изменить, чтоб было меньше официальности, и вся работа строилась в неофициальном формате.

Обучение, в рамках «Школы наставничества», было организованным и достаточно понятным.

85% наставникам понравилось участвовать в программе.

15% не хотели, бы продолжить работу в программе наставничества.

85% опрошенных считают, что совместная работа с наставляемым для них полезна, потому что они узнали что-то новое и интересное.

Выводы:

1. В целом работу по Программе наставничества можно считать удовлетворительной.
2. Каждый участник программы (и наставники и наставляемые) получил бесценный личный опыт, который пригодится ему на протяжении всей жизни.
3. Необходимо организовать консультационную помощь или организовать обучение для обучающихся – наставников, с целью разрешения личностных и организационных проблем, возникающих в ходе реализации индивидуальной программы наставничества.